

CALCUL MENTAL - PERIODE I

- Réciter la suite num. de 1 à 30 (avec/sans BN)
- Réciter la suite num. de 1 à 10 / de 10 à 0
- Réciter la suite num. de nb à nb (avec/sans BN)
- Réciter la suite num. de nb à nb en arrière (avec/sans BN)
- Utiliser les représentations digitales jusqu'à 10
- Utiliser les constellations jusqu'à 10
- Trouver les nbs cachés sur la BN
- Dictée de nbs jusqu'à 10
 - o désignation orale
 - o doigts
 - o constellation
 - o on donne 2 nbs, on demande le plus grand/le plus petit
- Dénombrer et construire des collections jusqu'à 10
- Ajuster des collections jusque 10 (réelles, en doigts, en constellation)
 - o dire s'il y a trop / pas assez
 - o dire combien il manque / combien il a en trop
- Dire le nb suivant / le nb précédent (ou l'écrire)
- Ajouter / retirer 1 ou 2 dans la boîte (lien avec précédent/suivant)
- Trouver le total de 2 boîtes
- Dire combien il manque dans l'autre boîte pour faire $X < 11$
 - o en s'aidant des doigts
 - o en surcomptant
- Avec les doigts: demander de montrer X, Combien pour aller à Y?
- Petits ajouts et retraits dans une boîte
- Déplacements en avant / en arrière sur BN
- Petits problèmes oraux d'ajouts/retraits/combinaison
- Constituer un nb < 20 avec les doigts de 2 personnes, exprimer la décomposition sur 10 de ce nombre

CALCUL MENTAL - PERIODE 2

- Réciter la suite num. de nb à nb (avec/sans BN)
- Réciter la suite num. de nb à nb en arrière (avec/sans BN)
- Utiliser les représentations digitales jusqu'à 20
- Utiliser les constellations jusqu'à 20
- Trouver les nbs cachés sur la BN jusqu'à 20
- Dictée de nbs jusqu'à 20
 - o désignation orale
 - o on donne 2 nbs, on demande le plus grand/le plus petit
- Dire le nb suivant / le nb précédent jusqu'à 20 (ou l'écrire)
- Ajouts et retraits dans une boîte
- Déplacements en avant / en arrière sur BN
- Trouver des manières de faire $X < 11$ dans 2 boîtes
- Trouver des manières de faire $X < 11$ dans 3 boîtes
- Trouver le total de 2 boîtes
- Dire combien il manque dans l'autre boîte pour faire $X < 11$
 - o en s'aidant des doigts
 - o en surcomptant
- En surcomptage: Combien pour aller de X à Y?
- Déplacements en avant arrière sans BN, surcomptage/décomptage
- Comment faire X€ avec des pièces/billets de 1/2/5 €
- Petits problèmes oraux d'ajouts/retraits/combinaison
- Traduire une petite histoire par une opération mathématique:
 - o histoire jouée
 - o histoire racontée
 - o jeu de cartes ajouts/retraits/combinaison/déplacements
- Devinettes dizaines/unités
- Petites additions/soustractions orales puis en ligne

CALCUL MENTAL - PERIODE 3

- ❑ Réciter la suite num. de nb à nb en avant/en arrière (avec/sans BN)
- ❑ Trouver les nbs cachés sur la BN jusqu'à 69
- ❑ Dictée de nbs jusqu'à 69
- ❑ Devinettes dizaines/unités et décompositions additives
- ❑ Ajouts et retraits dans une boîte :
 - en surcomptage/décomptage
- ❑ Déplacements en avant arrière sans BN, surcomptage/décomptage
- ❑ Réciter ou retrouver vite les décompositions du $X < 11$
 - trouver des sommes dont le résultat est X
 - trouver des différences dont le résultat est X
- ❑ Calcul Tac au Tac : résultats mémorisés
- ❑ Petites additions/soustractions orales puis en ligne (symbolique +/-)
 - en appui sur des résultats mémorisés
 - changer l'ordre des termes, surcompter
 - décomposer pour mieux calculer
- ❑ Dire combien il manque dans l'autre boîte pour faire $X < 11$
 - en s'aidant des doigts
 - en surcomptant
- ❑ Calculer un complément : Combien pour aller de X à Y?
 - en dessinant la collection
 - en comptant sur la BN
 - en surcomptant
- ❑ Comment faire X€ avec des pièces/billets de 1/2/5 €
- ❑ Petits problèmes oraux d'ajouts/retraits/combinaison
- ❑ Traduire une petite histoire par une opération mathématique:
 - histoire jouée
 - histoire racontée
 - jeu de cartes ajouts/retraits/combinaison/déplacements

CALCUL MENTAL - PERIODE 4

- Réciter la suite num. de nb à nb en avant/en arrière (avec/sans BN)
- Trouver les nbs cachés sur la BN jusqu'à 79
- Dictée de nombres jusqu'à 79
- Devinettes dizaines/unités et décompositions additives
- Devinettes dans le tableau de nbs
- Réciter les nombres pairs/impairs entre X et Y
- Calcul Tac au Tac : résultats mémorisés
- Réciter ou retrouver vite les décompositions du $X < 11$
- +/- 1 et +/- 10
- jeu de la cible en équipes
- +/- dizaines entières
- Devinettes déplacement: j'étais sur X, je suis sur Y, de combien de cases me suis-je déplacé?
- Calculer une somme d'argent
- Double de ? Moitié de ? (résultats mémorisés)
- Sommes en appui sur les doubles
- Sommes de plus de 2 termes, choisir l'ordre de calcul
- Sommes et différences en décomposant un terme pour mieux calculer
- Sommes $XY + Z$ sans passage à la dizaine supérieure
- Différences $XY - Z$ sans passage à la dizaine inférieure

CALCUL MENTAL - PERIODE 5

- Réciter la suite num. de nb à nb en avant/en arrière (avec/sans BN)
- Trouver les nbs cachés sur la BN jusqu'à 99
- Dictée de nombres jusqu'à 99
- Devinettes dizaines/unités et décompositions additives
- Encadrer à l'unité / à la dizaine
- Intercaler un nombre entre 2 autres
- Calcul Tac au Tac : résultats mémorisés
- Réciter ou retrouver vite les décompositions du $X < 11$
- Réciter les doubles
- +/- 1 et +/- 10
- +/- dizaines entières
- Calculer une somme d'argent
- Double de ? Moitié de ? (résultats mémorisés)
- Double/moitié de X ? en calcul réfléchi avec $X > 10$
- Sommes en appui sur les doubles
- Calcul en appui sur des résultats mémorisés
- Sommes de plus de 2 termes, choisir l'ordre de calcul
- Sommes et différences en décomposant un terme pour mieux calculer
- Sommes $XY + Z$ sans avec à la dizaine supérieure, décomposer Z pour passer par la dizaine supérieure puis ajouter le reste
- Différences $XY - Z$ avec passage à la dizaine inférieure