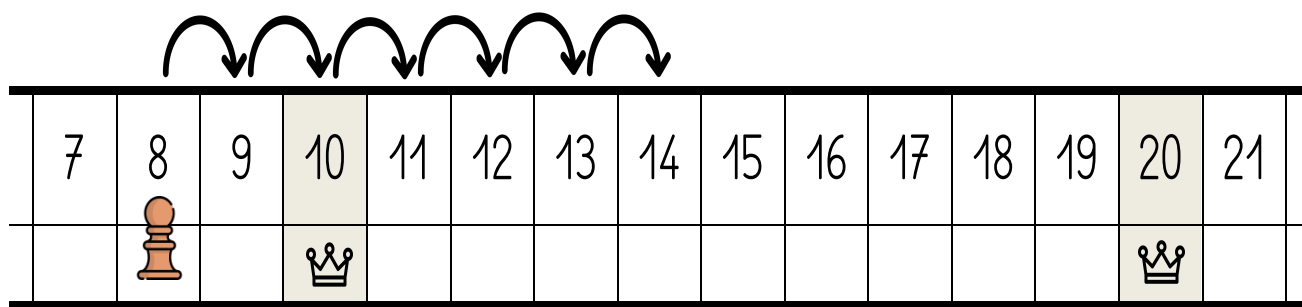


# L'addition

pour  
**AVANCER**



Au départ, le pion est sur le 8.

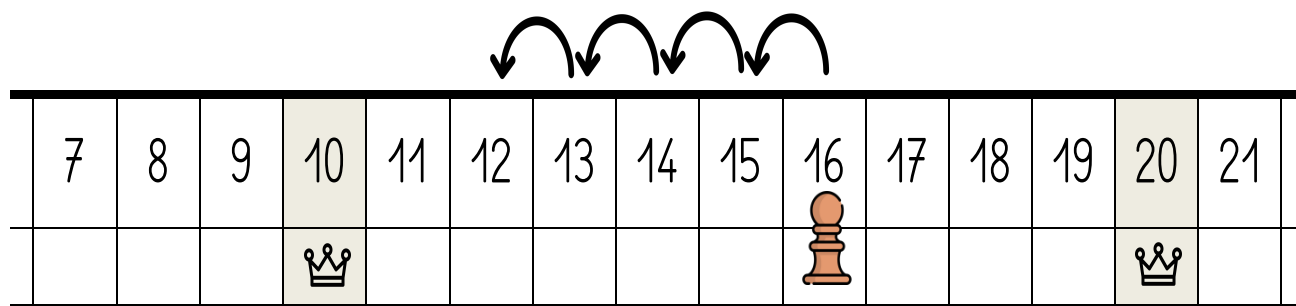
J'avance de 6 cases.

Le pion arrive sur la case 14.

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{8} & + & \boxed{6} & = & \boxed{14} \\ \text{plus} & \nearrow & & \nwarrow & \text{égal} \end{array}$$

# La soustraction

**pour**  
**RECULER**



Au départ, le pion est sur le 16.

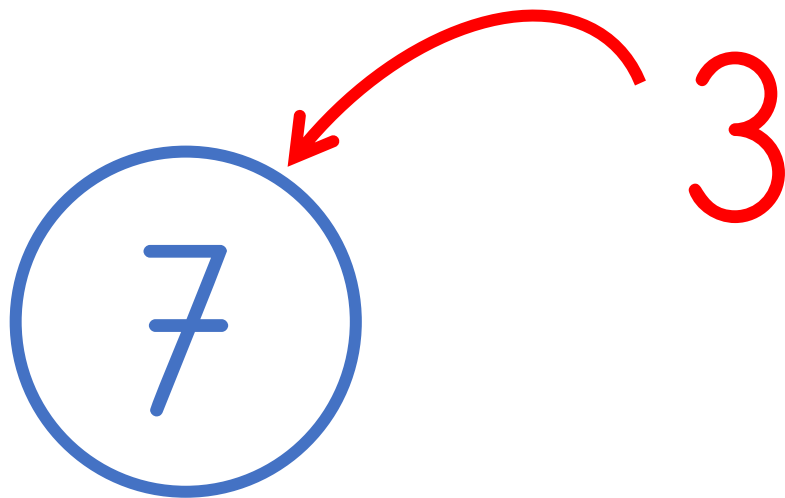
Je recule de 4 cases.

Le pion arrive sur la case 12.

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{16} & \text{--} & \boxed{4} & \text{=} & \boxed{12} \\ \text{moins} & \nearrow & & \nwarrow & \text{égal} \end{array}$$

# L'addition

pour  
**AJOUTER**



Au début, il y a 7 pièces.

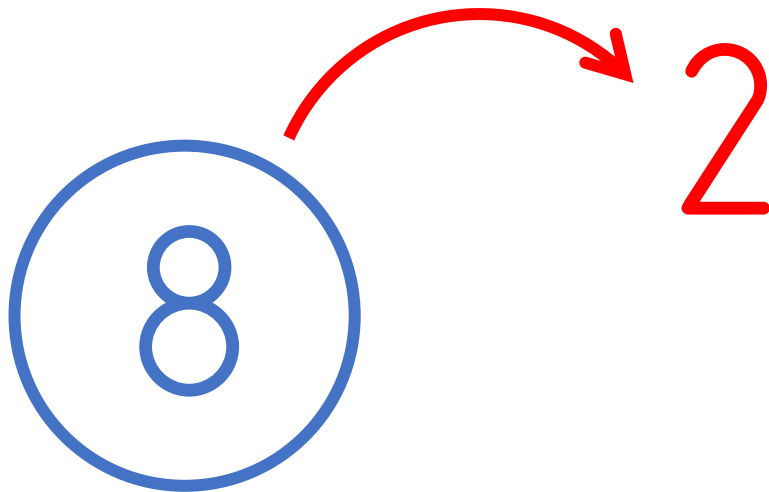
Je rajoute 3 pièces.

A la fin, j'en ai 10.

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{7} & + & \boxed{3} & = & \boxed{10} \\ \text{plus} & \nearrow & & \nwarrow & \text{égal} \end{array}$$

# La soustraction

**pour**  
**ENLEVER**



Au début, il y a 8 biscuits.

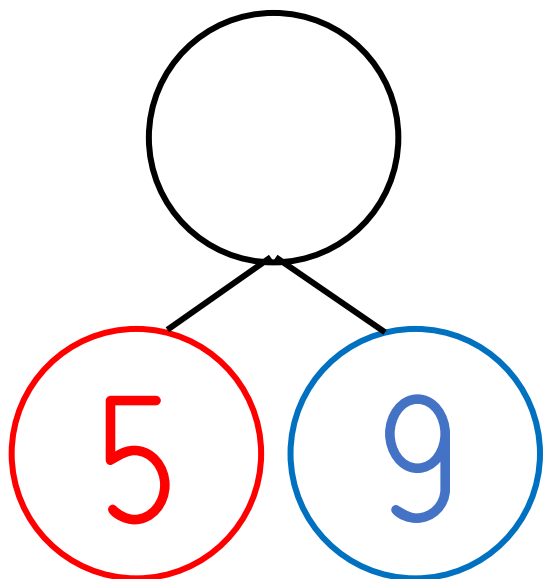
Je retire 2 biscuits.

A la fin, il en reste 6.

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{8} & \ominus & \boxed{2} & \ominus & \boxed{6} \\ \text{moins} & \nearrow & & \nwarrow & \text{égal} \end{array}$$

# L'addition

pour  
TROUVER LE  
TOUT



Dans notre classe,

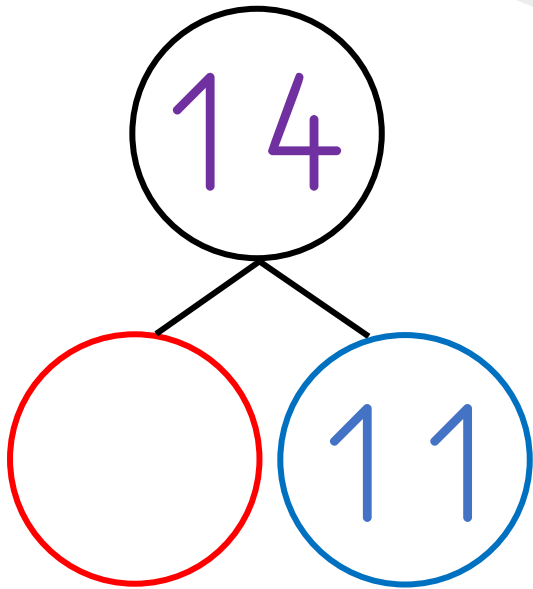
il y a 9 garçons et 5 filles.

Je cherche combien d'enfants en  
tout.

A visual equation representing the addition of 9 and 5 to find the total. The equation is  $9 + 5 = 14$ . The numbers 9 and 5 are in grey boxes, the plus sign is in an orange circle, the equals sign is in a green circle, and the result 14 is in a grey box. Below the plus sign is the word "plus" with an arrow pointing to the sign. Below the equals sign is the word "égal" with an arrow pointing to the sign.

# La soustraction

**pour  
TROUVER L'AUTRE  
PARTIE**



Dans notre classe, il y a 14 élèves.

Il y a 11 élèves présents aujourd'hui.

Je cherche les élèves absents.

$$14 - 11 = 3$$

moins      égal