

# Le matériel scolaire



crayon gris



gomme



crayons de couleur



feutres



taille-crayon



règle



stylo



feutre effaçable



paire de ciseaux



tube de colle



trousse



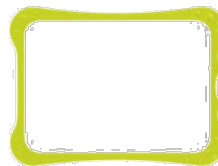
surligneur



éponge



chiffon



ardoise



cahier



carnet



livre



album



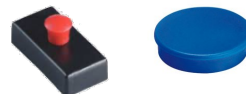
classeur



jetons et cubes



trombone



aimant

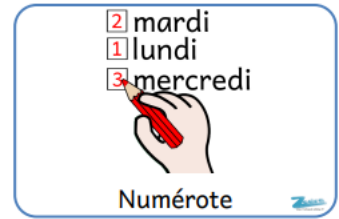
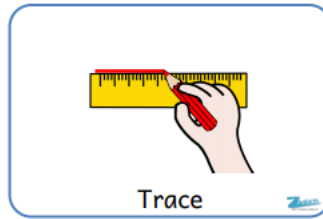
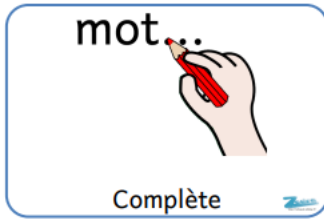
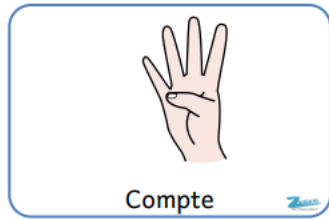
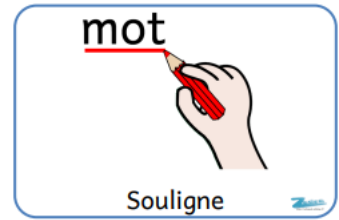
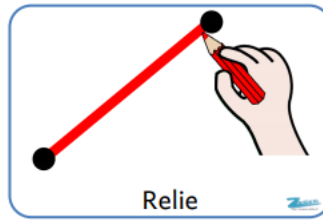
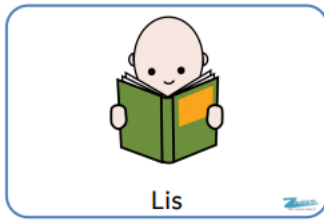
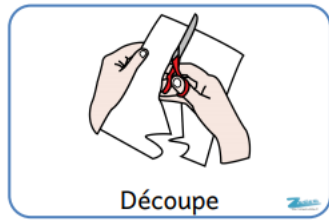
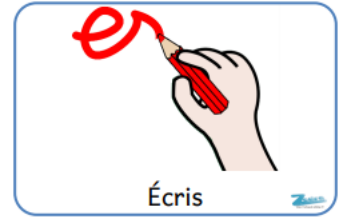
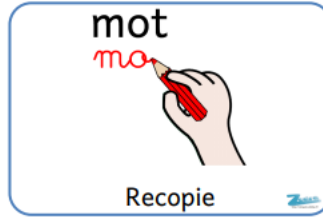
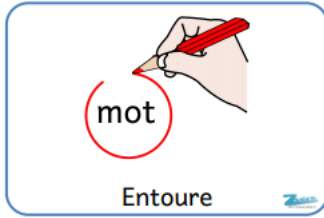
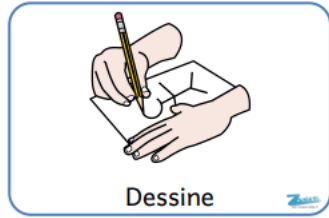
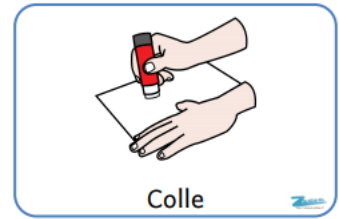
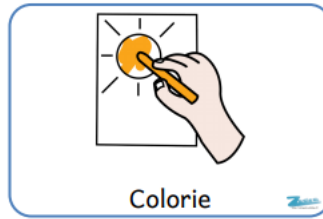
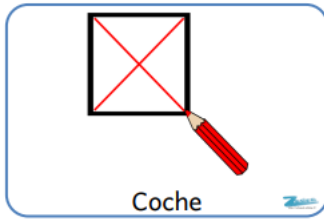
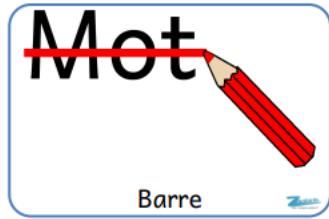


punaise

Votre enfant doit être capable de :

- reconnaître et nommer le matériel scolaire
- donner une définition simple de chaque image :  
« C'est un objet qui sert à ... » « On l'utilise pour ... »

# Les consignes



## Les personnes à l'école

un élève / une élève  
 un camarade / une camarade  
 un copain / une copine  
 mon voisin / ma voisine  
 un équipier / une équipière  
 un binôme

un enseignant / une enseignante  
 un maître / une maîtresse  
 un professeur / une professeure  
 le directeur / la directrice

Votre enfant doit être capable de :

- reconnaître et nommer les consignes, les personnes
- Expliquer la signification des consignes

par exemple

« Souligner, c'est quand on trace un trait sous un mot. »