

OBJECTIFS :

- Accroître son vocabulaire
 - Mémoriser le lexique des consignes
 - Mémoriser le lexique du matériel scolaire
 - Commencer à trier des mots par catégories
 - Définir oralement un mot (jouer aux devinettes)
-

séance 1 :

- déballage de mots autour du mot école (pas de tri)
- relancer si nécessaire: *qu'est ce qu'on y fait? qu'est ce qu'on y trouve? qui est à l'école?* etc.
- faire justifier si nécessaire: *Pourquoi tu penses à ce mot?*
- garder sur diaporama toutes les propositions en désordre

séance 2 :

- rouvrir le diapo avec les mots proposés et présenter une page avec une partie des mots trié dans des boîtes
- lire le contenu des boîtes
- demander pourquoi j'ai décidé de trier comme ça, les élèves commencent à définir les catégories
- nommer et faire retenir les catégories: le matériel scolaire, les personnes à l'école, ce que l'on fait à l'école = les consignes, les meubles... (faire en fonction du déballage)
- faire trier les mots restants, les élèves doivent employer le nom de la catégorie: *Je veux mettre le mot ... dans la catégorie de ...*
- proposer d'enrichir les catégories avec des mots nouveaux.
- Mission pour le lendemain : trouver des mots pour enrichir

séance 3 :

- ajouter les mots trouvés à la maison dans les catégories
- présentation du lexique du matériel scolaire
- définir et/ou faire définir chaque matériel (sur trace écrite)
- jouer aux devinettes
- construire des phrases : *on utilise ... pour ...* afin d'obtenir des verbes
- Apprendre la leçon à la maison

séance 4 :

- découverte et mémorisation des consignes
- s'entraîner définir chaque consigne
- jouer aux devinettes / aux mimes
- Apprendre à la maison

séance 5 :

- idem pour le lexique des personnes à l'école