

C.M. 4

Se déplacer sur la BN

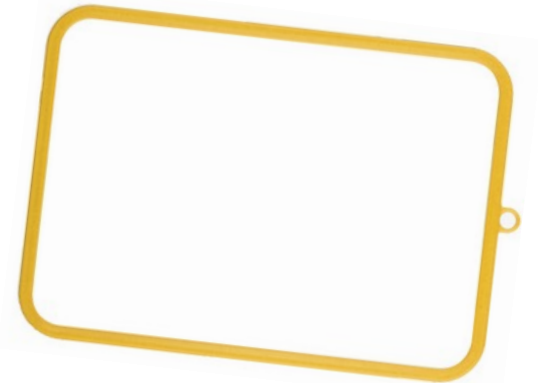
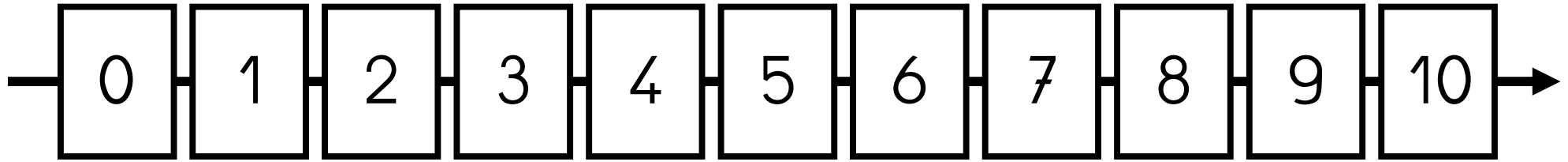
- Se déplacer sur la BN
 - coordonner parole et geste
 - poser le doigt, puis démarrer la comptine quand le doigt retombe du 1^{er} saut (pion si nécessaire)
- Réaliser le déplacement demandé et dire la case d'arrivée
 - différencier avancer et reculer
 - comprendre différentes manières de décrire le déplacement
- Décrire le déplacement à réaliser pour aller d'une case à une autre

- JOUR 1 : diapo
- JOUR 2 : diapo et exercice rapide

+ dans M1:

- jeu repérage sur BN
- fiches d'entraînement

Sur quelle case va s'arrêter l'aimant ?



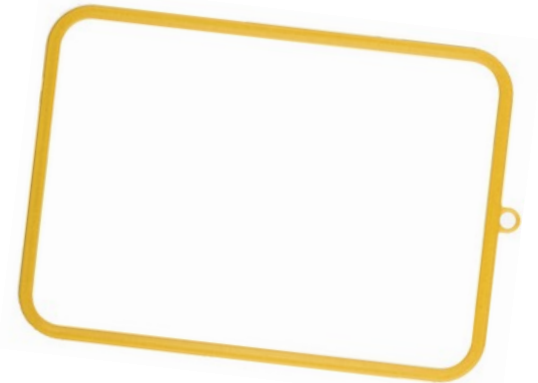
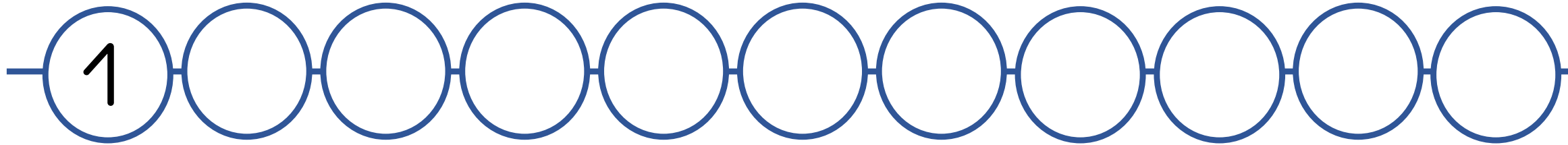
– Lancer le dé et dire oralement le déplacement.
Varier déplacements en avant et en arrière

Sur quelle case va s'arrêter l'aimant ?

C

M

4

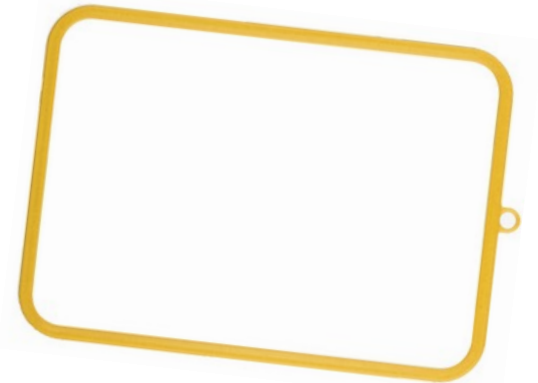
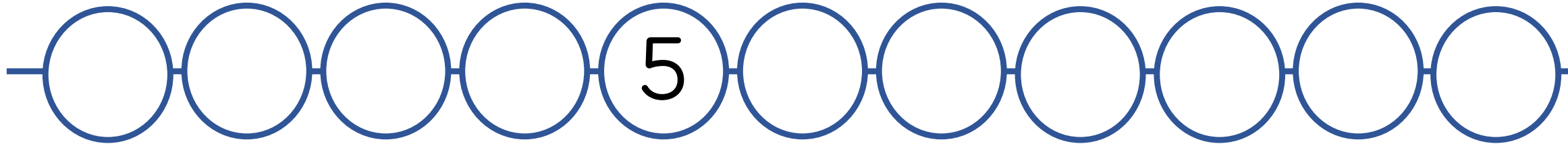


Sur quelle case va s'arrêter l'aimant ?

C

M

4

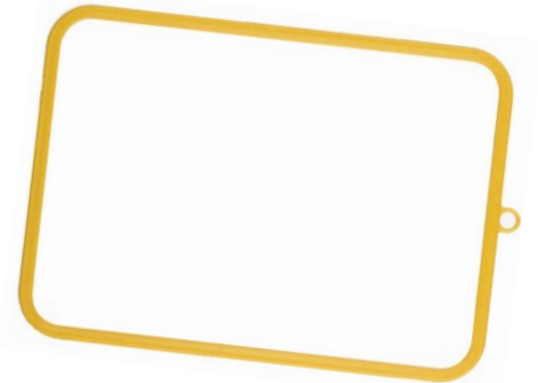
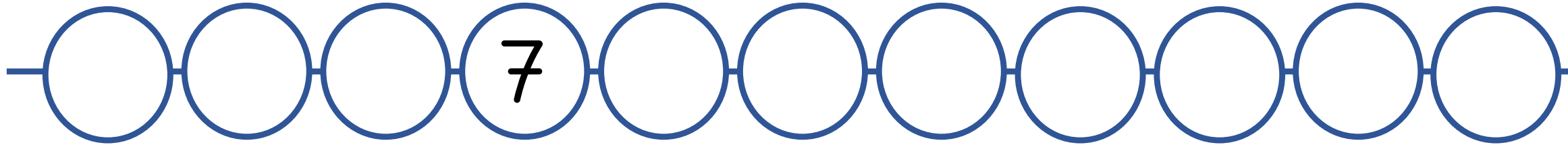


Sur quelle case va s'arrêter l'aimant ?

C

M

4

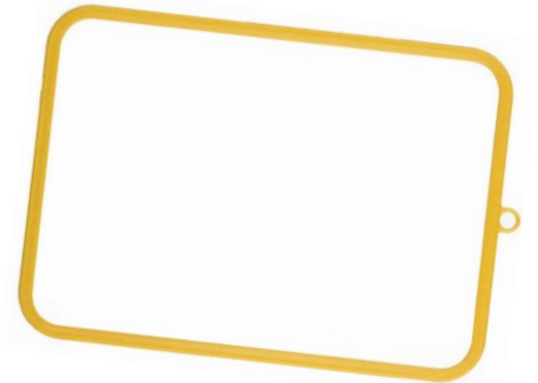
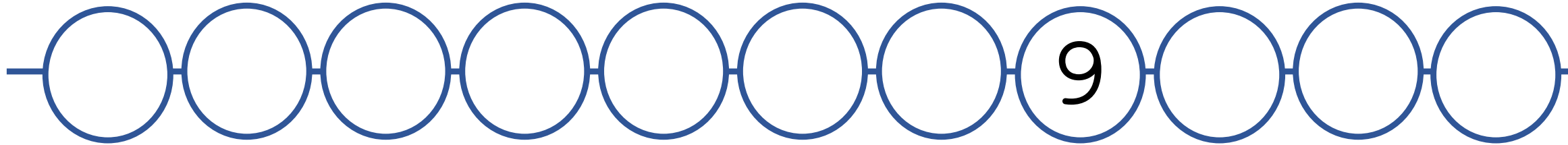


Sur quelle case va s'arrêter l'aimant ?

C

M

4

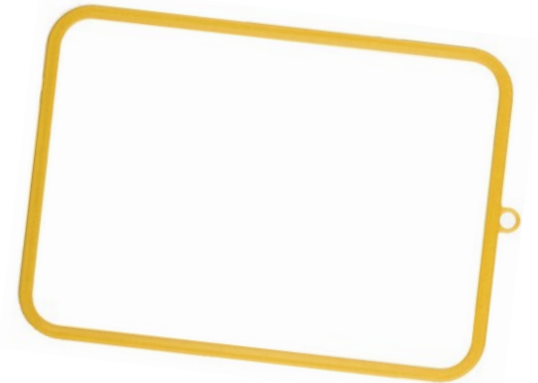
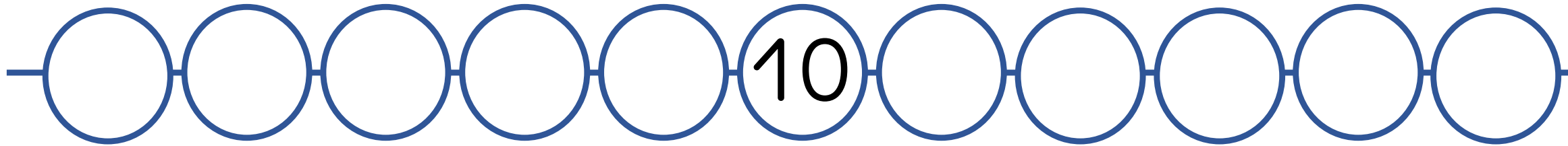


Sur quelle case va s'arrêter l'aimant ?

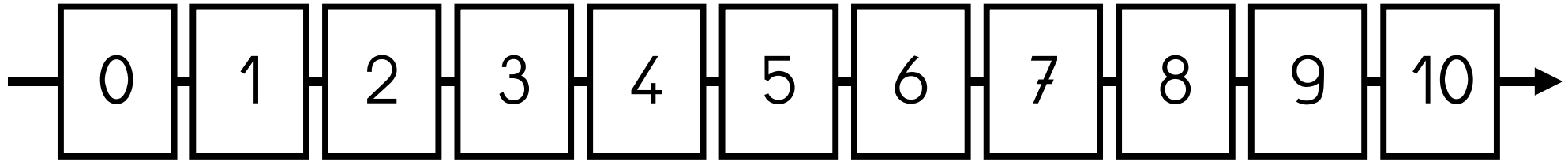
C

M

4



Comment va-t-on d'ici à là ?



C
M
4

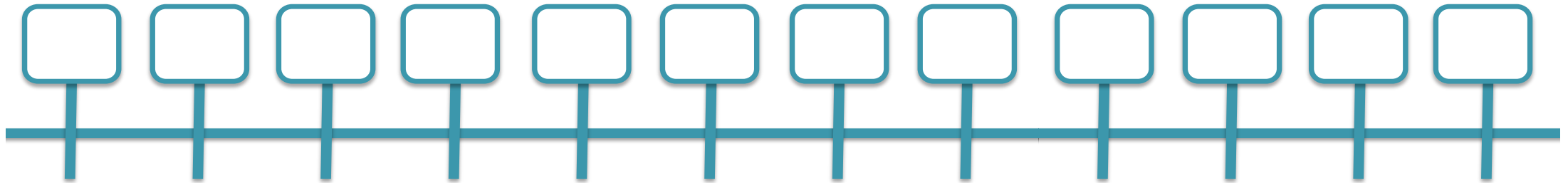
- Placer un aimant au départ, et une flèche à l'arrivée.
- Varier déplacements en avant et en arrière

Comment va-t-on d'ici à là ?

C

M

4



- Placer un nb de départ, et un nb d'arrivée.
- Varier déplacements en avant et en arrière

Comment va-t-on d'ici à là ?

C

M

4



- Placer un nb de départ, et un nb d'arrivée.
- Varier déplacements en avant et en arrière

Comment va-t-on d'ici à là ?

C

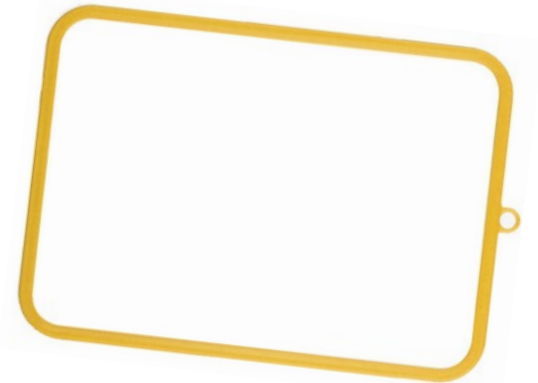
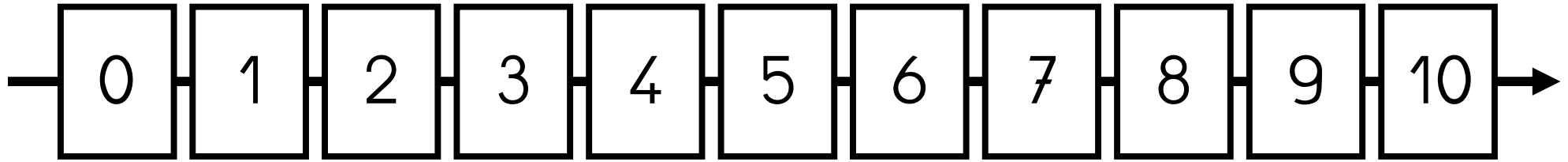
M

4



- *Placer un nb de départ, et un nb d'arrivée.*
- *Varié déplacements en avant et en arrière*

Devinette : quel nombre ai-je choisi ?



- « Le nombre que j'ai choisi est X cases avant/après le nombre Y »
- Variante : c'est un élève qui fait la devinette par un élève

Demain :

Un exercice de déplacement

C

M

4

F
I
N

BRAVO !

