

C.M. 5

Ajouter ou enlever 1
donner le nombre précédent, ou suivant

- Ajouter ou enlever 1
 - lien avec le nombre suivant/précédant dans suite orale
 - lien avec le nombre suivant/précédant sur la BN
- Découvrir le sens des symboles +, - et =
 - Résoudre des écritures du type $A+(1/2)=?$ $C=A+?$ $C=?+(1/2)$
 - mais toujours avec une représentation imagée
- Découvrir la table de Pythagore
 - définir l'objectif de la mémoriser entièrement
 - commencer à colorer les résultats connus grâce à la technique du précédent/suivant

- JOUR 1 : diapo
- JOUR 2 : suite diapo
- JOUR 3 : exercices d'entraînement
- JOUR 4 : fluence 2min. + petits PBS oraux

+ lien avec M1 étape 4

C

M

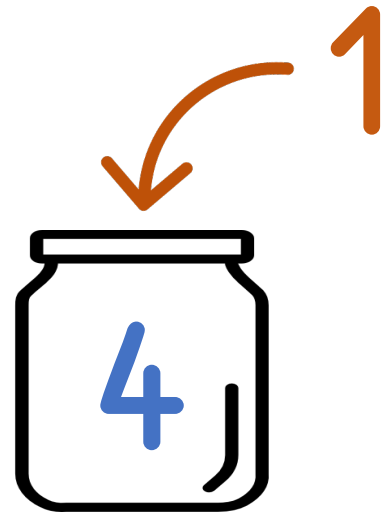
5

On ajoute 1

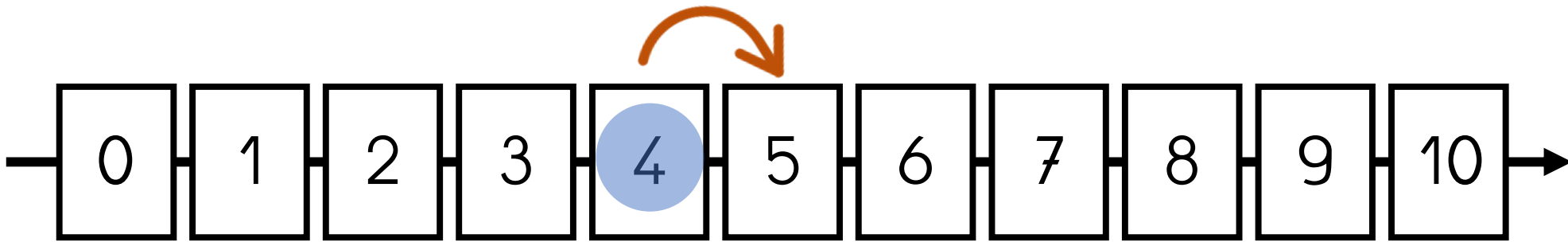
On ajoute 1. Combien dans la boîte?

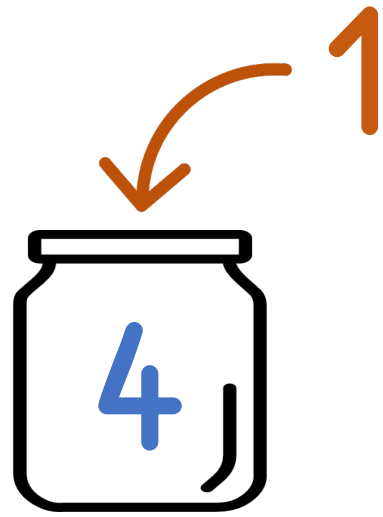
C
M
5



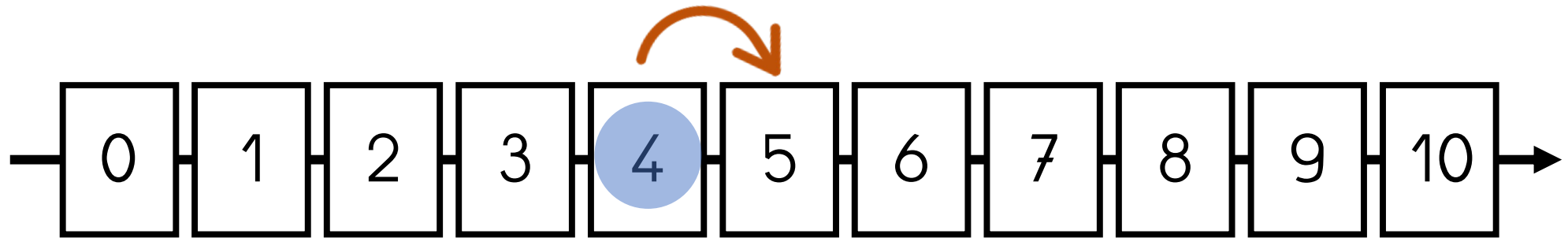


$$4 + 1 = 5$$





$$4 + 1 = 5$$



Pour **ajouter 1**:

→ On **avance**.

→ On dit le nombre **suivant**, celui qui est juste **après**.

On ajoute 1. Combien dans la boîte?

C
M
5



On ajoute 1. Combien dans la boîte?

C

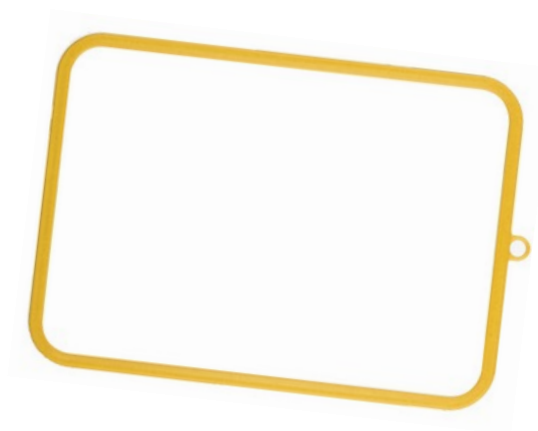
M

5

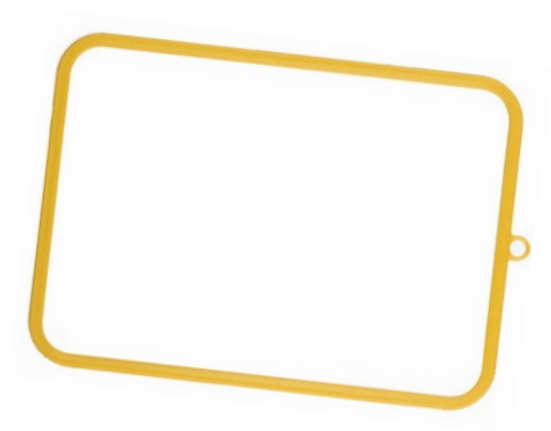




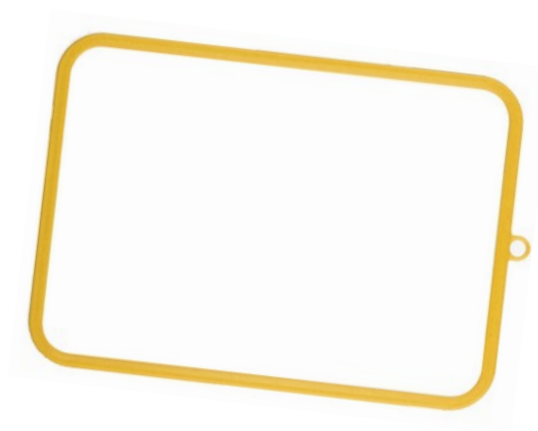








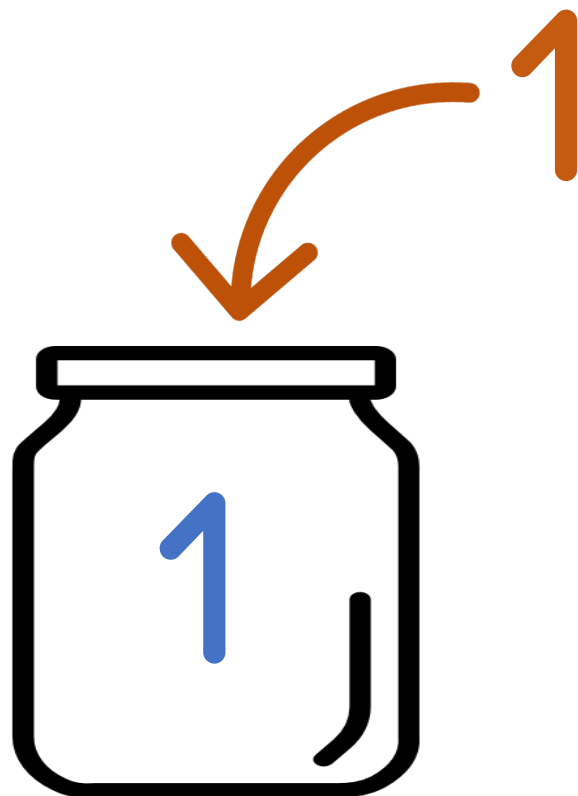








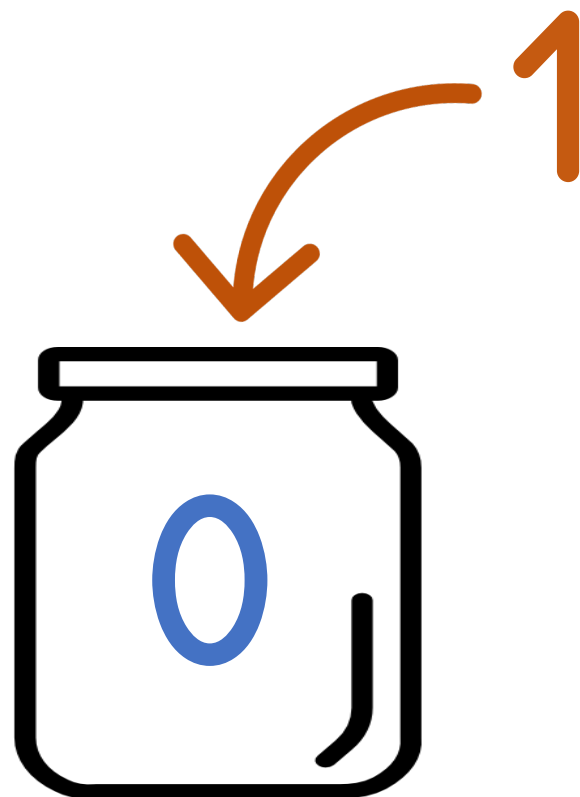


















$$8 + 1 =$$



$$8 + 1 = 9$$

$$4 + 1 =$$



$$4 + 1 = 5$$

$$2 + 1 =$$



$$2 + 1 = 3$$

$$7 + 1 =$$



$$7 + 1 = 8$$

$$10 + 1 =$$



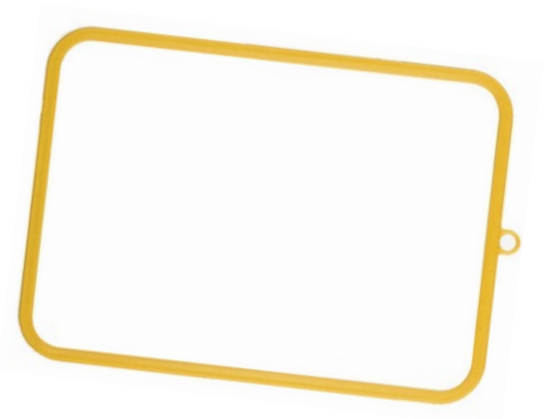
$$10 + 1 = 11$$

$$1 + 1 =$$



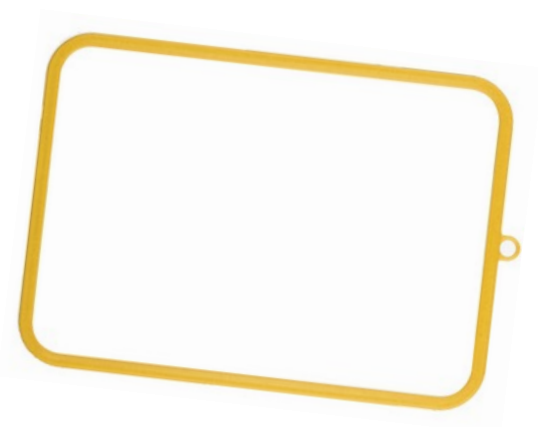
$$1 + 1 = 2$$

$$5 + 1 =$$



$$5 + 1 = 6$$

$$14 + 1 =$$



$$14 + 1 = 15$$

C

M

5



La commutativité



Quand on ajoute, on peut faire dans le sens le plus facile

$$1 + 4 =$$



$$4 + 1 =$$

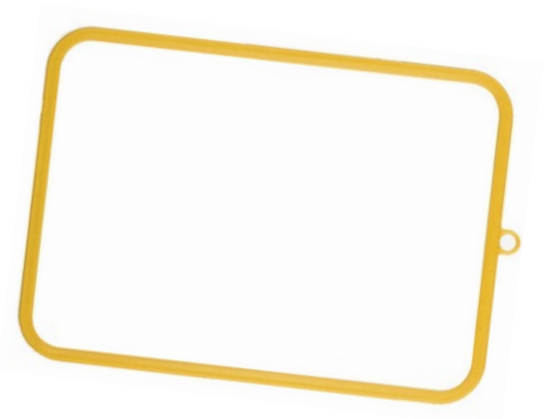
$$1 + 6 =$$



$$1 + 6 =$$

$$6 + 1 = 7$$

$$1 + 10 =$$



$$1 + 10 =$$

$$10 + 1 = 11$$

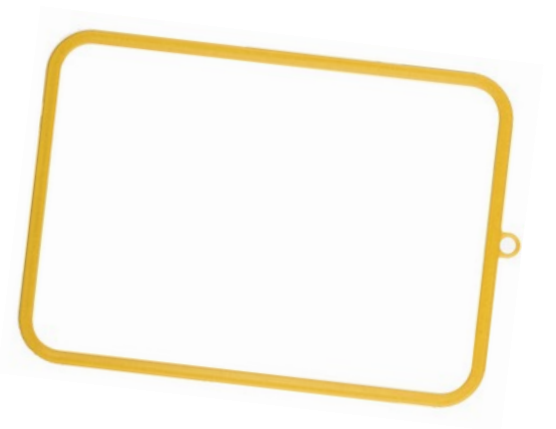
$$1 + 3 =$$



$$1 + 3 =$$

$$3 + 1 = 4$$

$$1 + 1 = 3$$



$$1 + 13 =$$

$$13 + 1 = 14$$

$$1 + 3 =$$



$$1 + 3 =$$

$$3 + 1 = 4$$

$$1 + 8 =$$



$$1 + 8 =$$

$$8 + 1 = 9$$

C

M

5

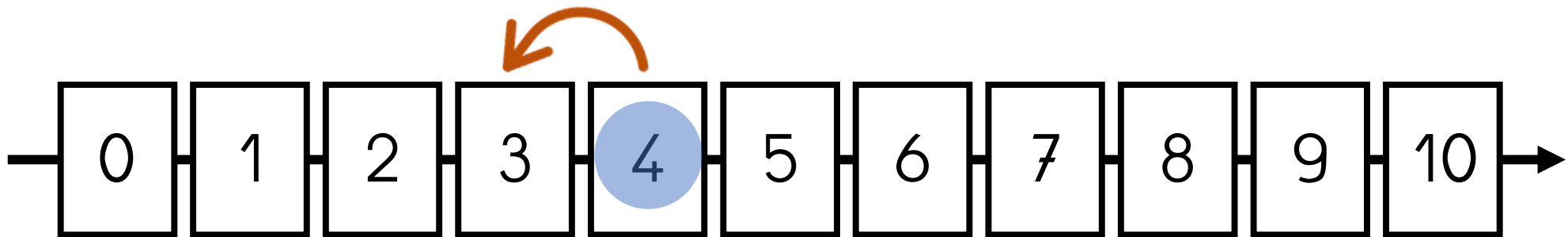
On enlève 1

On enlève 1. Combien dans la boîte?



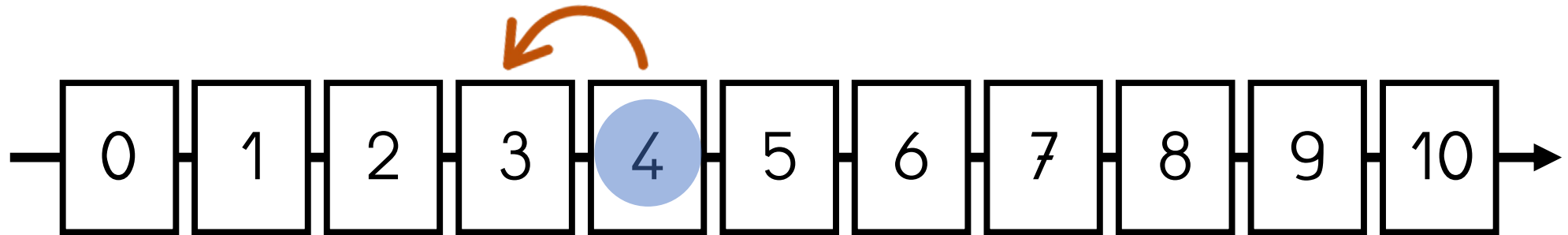


$$4 - 1 = 3$$





$$4 - 1 = 3$$



Pour **enlever 1**:

→ On **recule**.

→ On dit le nombre **précédent**, celui qui est juste **après**.

On enlève 1. Combien dans la boîte?



On enlève 1. Combien dans la boîte?



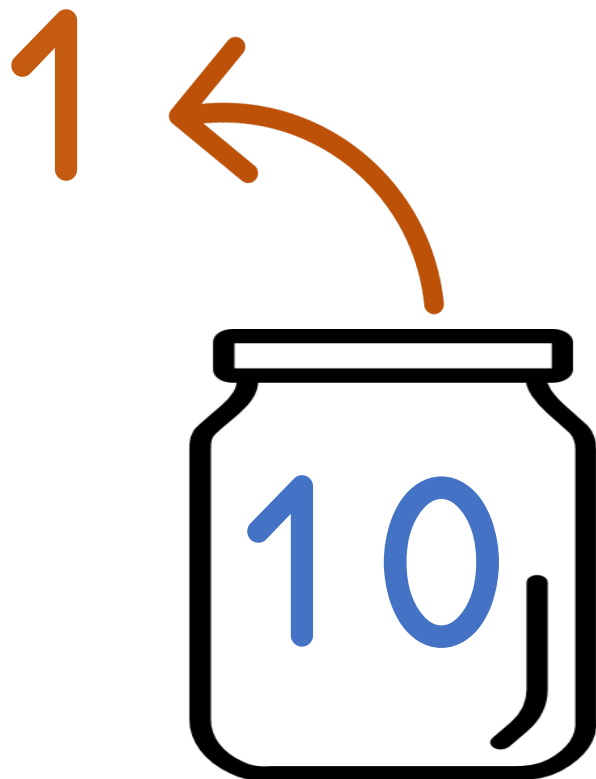
C

M

5















1















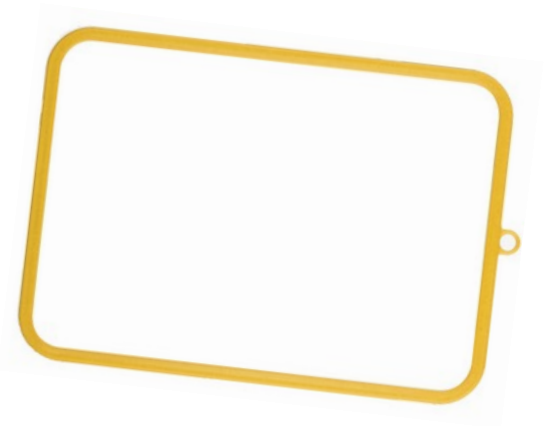


$$5 - 1 =$$



$$5 - 1 = 4$$

$$14 - 1 =$$



$$14 - 1 = 13$$

$$9 - 1 =$$



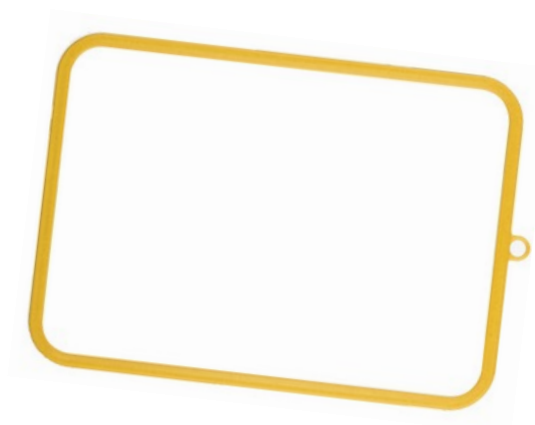
$$9 - 1 = 8$$

$$18 - 1 =$$



$$18 - 1 = 17$$

$$1 - 1 =$$



$$1 - 1 = 0$$

$$8 - 1 =$$



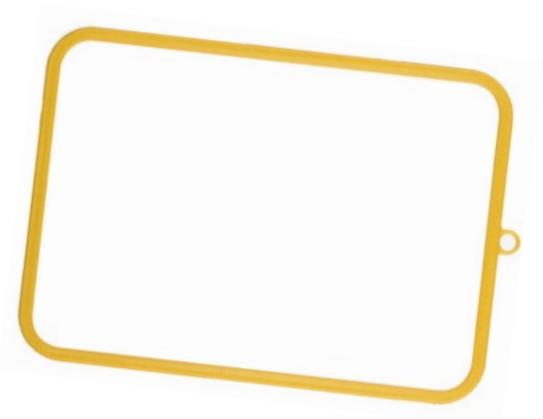
$$8 - 1 = 7$$

$$2 - 1 =$$



$$2 - 1 = 1$$

$$16 - 1 =$$



$$16 - 1 = 15$$

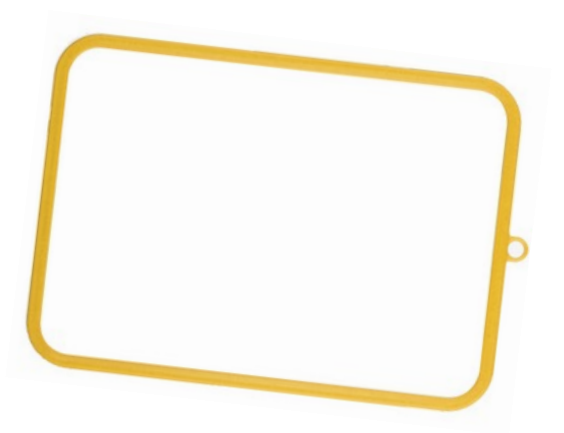
C

M

5

On ajoute ou on enlève 1 ?

$$14 - 1 =$$



$$1 + 1 =$$



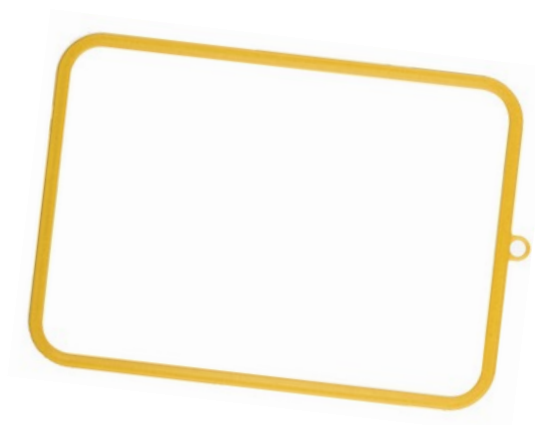
$$7 + 1 =$$



$$9 + 1 =$$



$$1 - 1 =$$



$$1 + 7 =$$



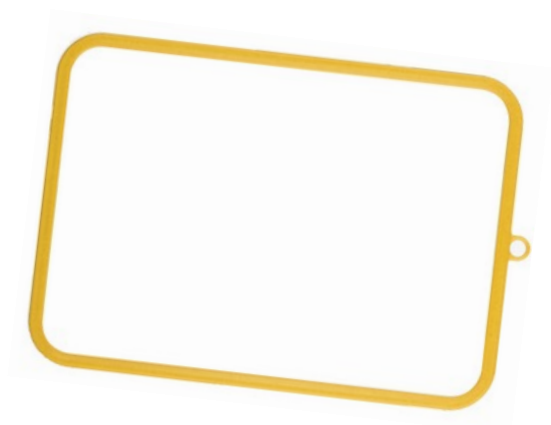
$$4 - 1 =$$



$$12 + 1 =$$



$$6 - 1 =$$



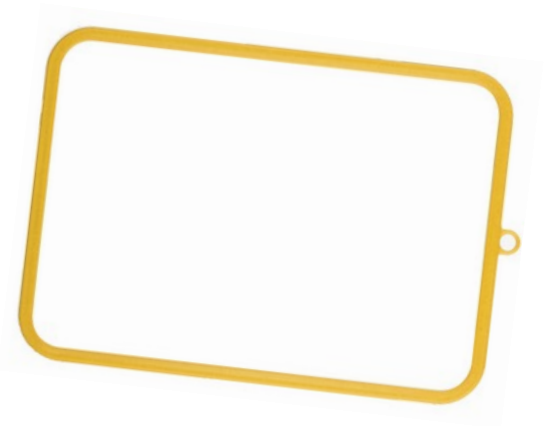
$$8 + 1 =$$



$$1 + 8 =$$



$$1 + 1 =$$



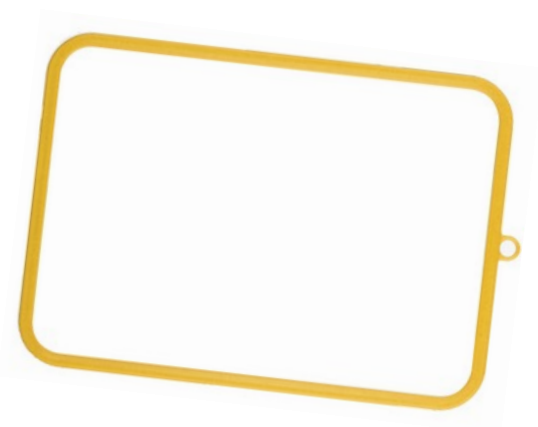
$$9 - 1 =$$



$$7 - 1 =$$



$$1 + 1 = 2$$



$$9 + 1 =$$



$$3 - 1 =$$



$$0 + 1 =$$



$$1 + 2 =$$



C

M

5



Maintenant, tu connais...



C M 5

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

EN JAUNE :
la famille des +1

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3									
3	4									
4	5									
5	6									
6	7									
7	8									
8	9									
9	10									
10	11									

EN JAUNE :
la famille des +1

C

M

5

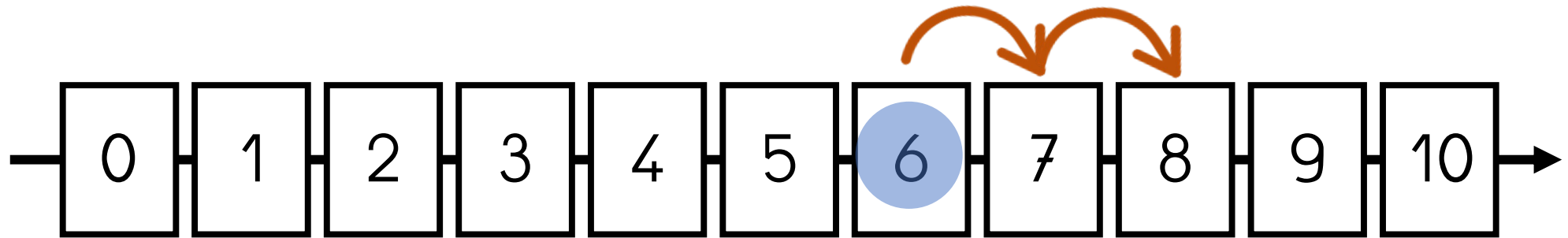


Et avec 2...





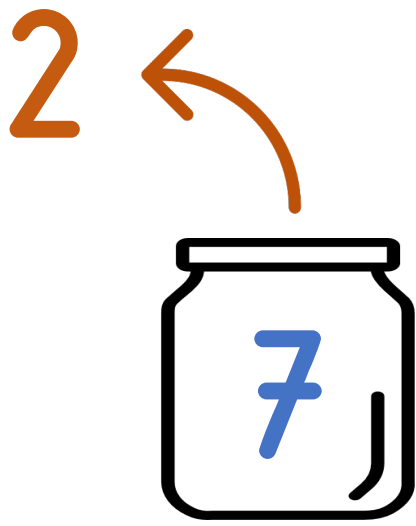
$$6 + 2 = 8$$



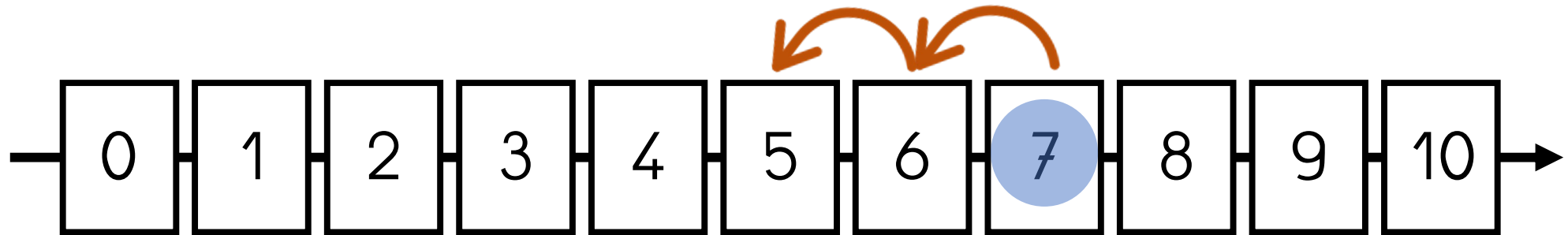
Pour **ajouter 2**:

→ On **avance 2 fois**.

→ On dit le nombre **suivant**, et encore le **suivant**.



$$7 - 2 = 5$$



Pour **enlever 2**:

→ On **recule 2 fois**.

→ On dit le nombre **précédent**, et encore le **précédent**.

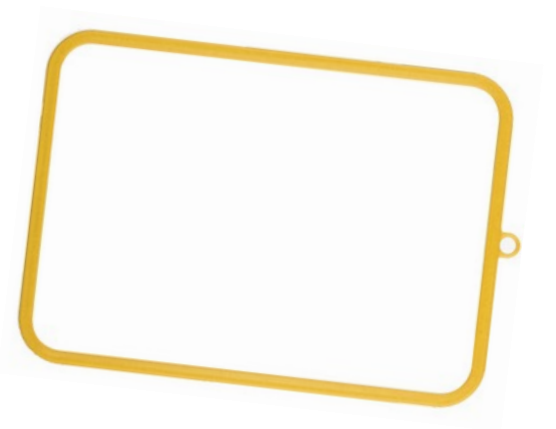
$$1 + 2 =$$



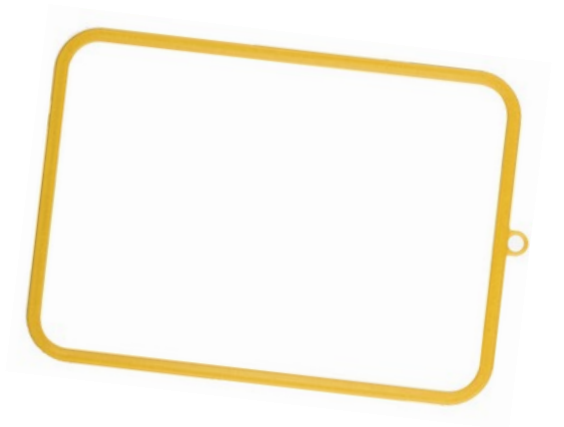
$$5 + 2 =$$



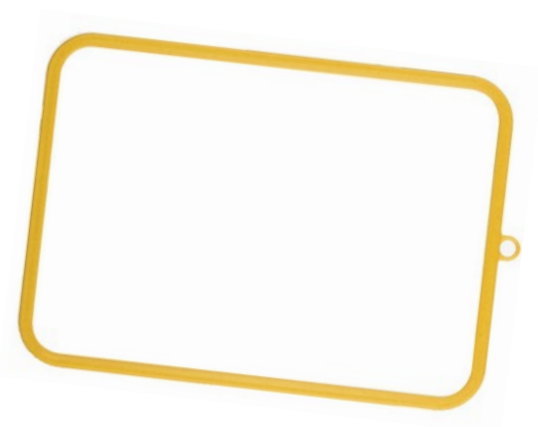
$$2 + 9 =$$



$$8 - 2 =$$



$$7 + 2 =$$



$$5 - 2 =$$



$$2 + 2 =$$



$$10 - 2 =$$



$$9 + 2 =$$



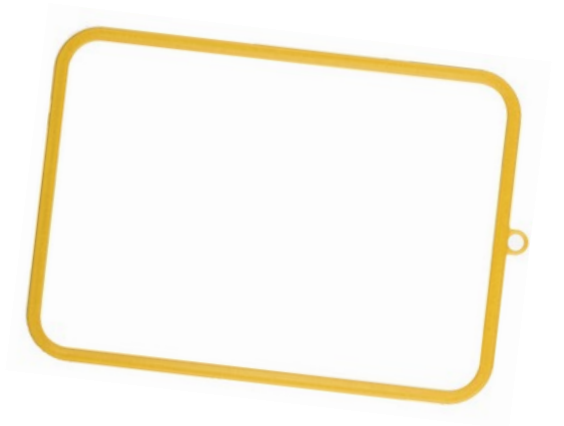
$$2 + 8 =$$



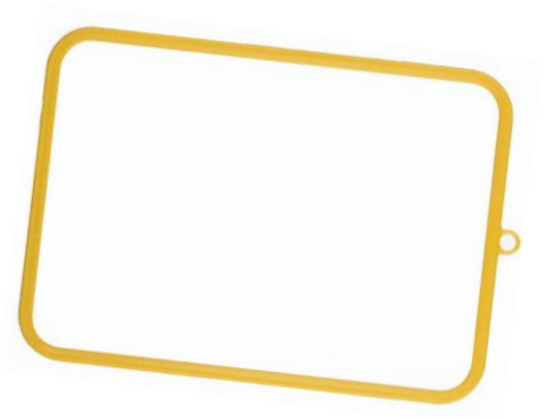
$$2 + 1 + 1 =$$



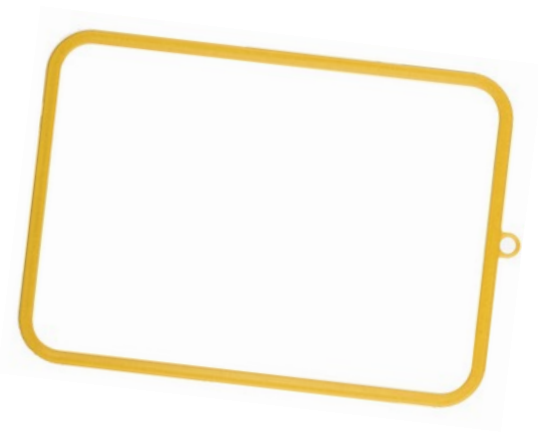
$$4 - 2 =$$



$$6 + 2 =$$



$$9 - 2 =$$



$$2 + 4 =$$



$$8 - 2 =$$





Des petits problèmes



C

M

5

Dans ma tirelire, j'avais déjà 4€.

La petite souris m'a déposé 1€ en échange de ma dent.

Combien ai-je d'argent maintenant ?

Dans ma boîte à goûter, papa a mis 3 biscuits.

J'ai donné 1 biscuit à mon ami.

Combien me reste t-il de biscuit?

C

M

5

C

M

5

Dans ma classe, il y a 12 élèves.
Aujourd'hui Rémi est absent.

Combien y-a-t-il d'élève en classe aujourd'hui?

Pour aller à l'école, je marche 2km.

Si je veux passer prendre ma cousine, je dois faire 1km de plus.

Quelle distance vais-je marcher ?

C

M

5

J'ai 6€ dans mon porte-monnaie.

J'ai acheté une baguette à 1€.

Combien reste t-il d'argent dans mon porte monnaie?

C

M

5

J'ai 7 livres dans ma bibliothèque.

Mon papi m'a acheté 2 nouveaux livres.

Combien ai-je de livres maintenant?

F
I
N

BRAVO !

