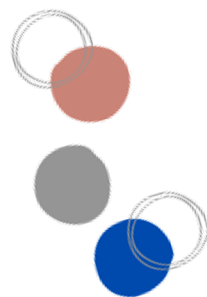
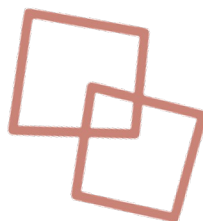
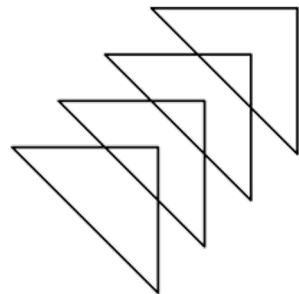
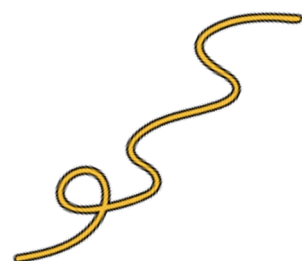
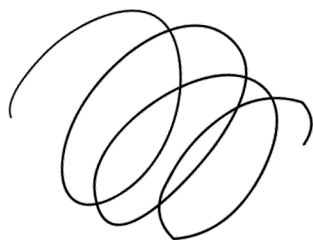


CP



LIRE

pas à pas...



MONSTRES

en classe

Chers parents,

Ceci est le livre de lecture de votre enfant, ce sera son principal outil pour l'apprentissage de la lecture.

Voici quelques explications sur la méthode employée:

- **Une méthode d'étude des « correspondances graphies-phonies »...**

C'est-à-dire une méthode qui enseigne les correspondances entre les lettres et les sons. Votre enfant découvrira un à un tous les graphèmes qui produisent les sons de notre langue, il apprendra à les combiner entre eux afin de lire des syllabes, puis des mots et enfin des phrases et des courts textes.


Le conseil le plus important que nous pouvons vous donner, c'est de parler de sons, et non pas des lettres; par exemple pour l'apprentissage du F, ne pas dire « èf » ni « fe », mais souffler le son « ffff »

- **...avec des aides pour produire et différencier les sons:**

Chaque graphème étudié est accompagné d'une aide qui décrit comment produire le son, et d'un symbole qui permet de différencier les sons sourds des sons sonores.

Ces « petits conseils » ont été élaborés avec l'aide d'un orthophoniste et visent à aider les élèves ayant des difficultés de prononciation, et également à aider tous les élèves à éviter les confusions de sons courantes pendant l'apprentissage de la lecture.

— *son sourd: pas de vibration des cordes vocales, c'est plutôt un bruit sans la voix*

 *son sonore : avec vibration des cordes vocales, on utilise la voix*

- **Une progression étudiée...**

Votre enfant découvrira d'abord tous les graphèmes simples: qui ne s'écrivent qu'avec une lettre, puis ensuite il apprendra tous les graphèmes complexes. Votre enfant ne lira que des écrits déchiffrables avec des graphèmes qu'il a mémorisé.

- **pour éviter les confusions:**

Les confusions auditives et visuelles font partie des principales difficultés que peuvent rencontrer les élèves. Dans cette méthode, j'ai fait le choix d'opposer systématiquement les sons proches. L'objectif est de prévenir l'apparition des confusions et d'entraîner les élèves à les éviter afin qu'elles ne s'installent pas. Chaque fois que deux sons proches seront étudiés, les élèves auront une ou plusieurs séances pour apprendre à bien différencier ces sons. Cependant, il ne faut pas s'inquiéter si votre enfant confond certains sons, parfois il faut beaucoup d'entraînement pour éviter les confusions.

- **Les apprentissages simultanés:**

La lecture, l'écriture, l'orthographe et la grammaire se construisent simultanément. Dès qu'un son est étudié, votre enfant devra être capable de l'utiliser pour lire mais aussi pour écrire. Je vous conseille vivement d'inciter votre enfant à lire mais aussi à écrire le plus souvent possible dans la vie quotidienne (lire sur les paquets d'aliments, écrire la liste des courses, un petit mot pour un membre de la famille, etc.)









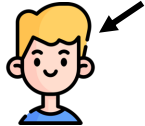


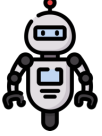















Dans ce livre, votre enfant trouvera très souvent des mots à apprendre par cœur (c'est-à-dire que le mot doit être reconnu rapidement sans être déchiffré). Ce travail est indispensable, d'une part car certains mots irréguliers ne peuvent pas être déchiffrés, et d'autre part car ces « mots-outils » sont très présents dans les écrits et doivent donc être reconnus rapidement pour ne pas entraver la compréhension.

Ces « mots-outils » ainsi que d'autres mots courants se retrouvent dans les listes de mots pour la dictée hebdomadaire. Ces mots appris par cœur lui seront autant utiles pour écrire que pour lire.






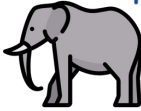



















J'ai conçu ce livre afin de vous aider à accompagner votre enfant dans son apprentissage de la lecture, j'espère qu'il vous sera utile autant qu'à lui.

NB: Ce livre est imprimé et relié aux frais de l'école. En fin d'année, nous le récupérons pour les prochains CP. S'il est détérioré, nous vous demanderons un forfait pour son remplacement.

Répertoire des sons simples

A a a 	I i i 	Y y y 	O o o 
U u u 	E e e 	é é 	è è 
ê ê 	S s s 	L l l 	R r r 
N n n 	M m m 	F f f 	V v v 
P p p 	B b b 	T t t 	D d d 
ch ch 	J j j 	H h h 	C c c 
Q q q 4	K k k 	G g g 	Z z z 

Répertoire des sons complexes

ou ou 	on on 	an an 	en en 
in in 	ph ph 	oi oi 	oin oin 
ai ai 	ei ei 	er er 	ez ez 
gn gn 		au au 	eau eau 
eu eu 	œu œu 	ain ain 	ein ein 
ien ien 			ill ill 
aille aille 	eille eille 	euille euille 	ouille ouille 



ouvre grand
la bouche



avion
avion

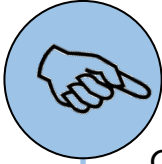
a

A

a

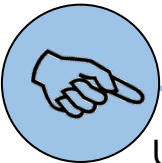
A

comme quand
on a peur !



Je pointe toutes les lettres A.

a	e	u	œ	a	y
d	o	t	o	p	i
s	h	z	c	o	l
i	m	u	s	A	h

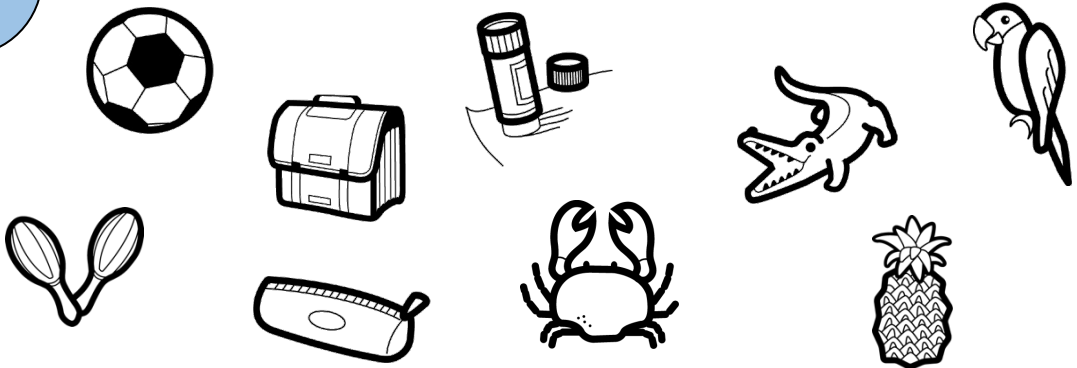


Je pointe les lettres A dans les mots.

un chat	de la farine	un lac
des haricots	ma valise	la classe
papa	une baleine	Omar

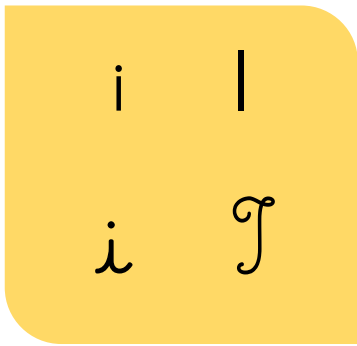


Je pointe quand j'entends le son [a].

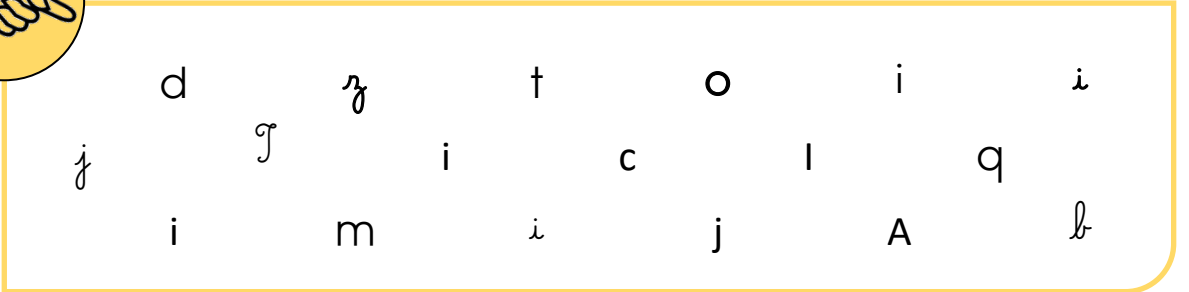


Votre enfant doit prononcer chaque mot en exagérant les sons, pour être capable de repérer s'il entend le son recherché.

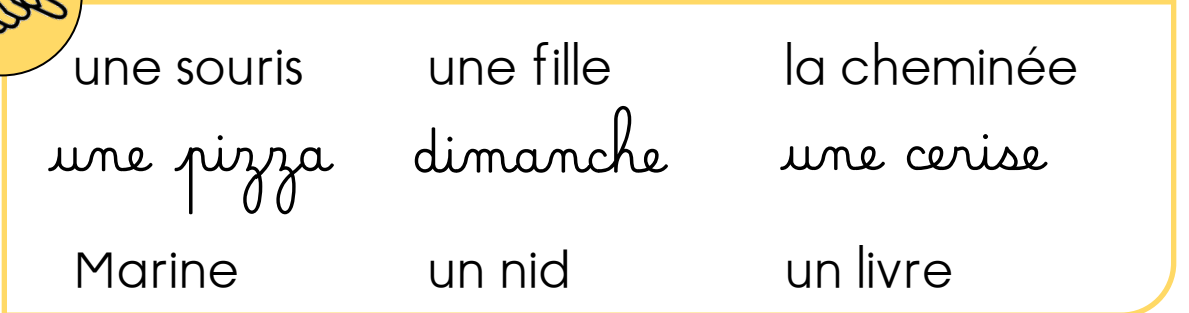
Attention: il faut prononcer toutes les syllabes, même avec un E final
(ex: on prononcera CRO CO DI LE ; et pas CRO CO DIL)



Je pointe toutes les lettres i.



Je pointe les lettres i dans les mots.



Je pointe quand j'entends le son [i].



Je lis les sons.





c'est le même que
le i de lit



stylo
stylo

y

Y

y

y



Quand tu lis,
ne dis pas le nom de la lettre : i grec
Mais dis le son qu'elle fait : [i]



Je pointe toutes les lettres Y.

u	r	y	y	d	m
f	g	y	o	Y	i
v	L	y	s	e	T
x	m	y	y	A	y



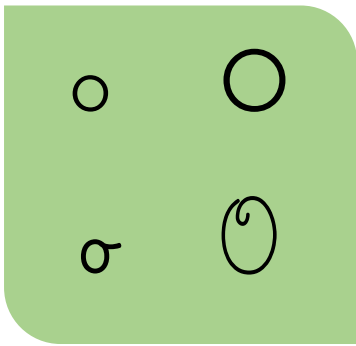
Je pointe les lettres Y dans les mots.

un cygne ma valise des yeux
le pyjama un stylo une bicyclette



Je lis les sons.

a - i - y - a - y - a - l - t - y - j - a
i - a - y - Y - A - i - a - y - i - a - y

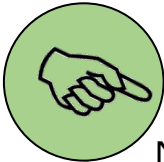




moto
moto



fais un petit rond
avec ta bouche










Je pointe les lettres **O** dans les mots.


Matéo	un domino	une commode
une tomate	le bonnet	une robe
un vélo	du chocolat	la cloche




Je pointe quand j'entends le son [o].













Je pointe la syllabe où j'entends le son [o]. 




o



o



o



o



Je lis les sons.

a - i - o - y - O - i - Y - o - i - A - a - i - o - y

a - y - o - o - i - a - i - o - Y - a - l - O - a - o



Votre enfant doit scander le mot en pointant les ponts. Il doit bien synchroniser le geste et la parole.

Attention: on scande toutes les syllabes même avec un E final (ex: CRO CO DI LE)



ferme presque
tes lèvres,
laisse
un tout petit
espace



usine
usine

u

U

u

U

comme pour
faire avancer le
cheval

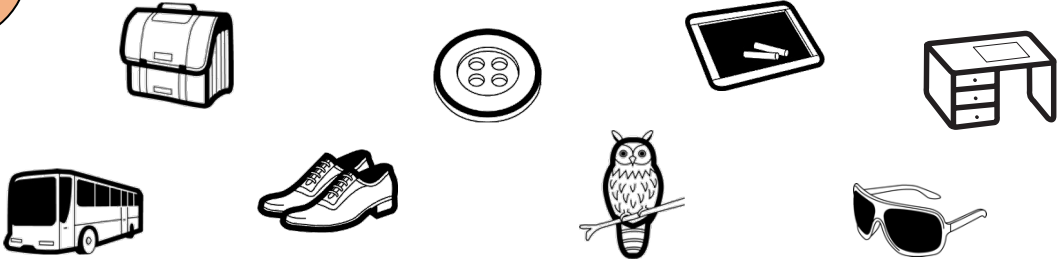


Je pointe toutes les lettres U.

n	u	u	h	e	m
j	w	r	s	b	u
v	U	z	i	V	u
i	m	u	u	Y	↑



Je pointe quand j'entends le son [u].



Je pointe la syllabe où j'entends le son [u].



Je lis les sons.

o - u - a - u - A - i - U - y - u - O - i - o - a - u
i - a - i - u - u - o - i - a - U - o - Y - o - y - u

e E
e e



renard
renard

ouvre un petit peu plus
que pour le u,
baisse un peu le
menton



comme quand
on hésite



Le son E à la fin d'un mot est discret
exemples : vache - pomme

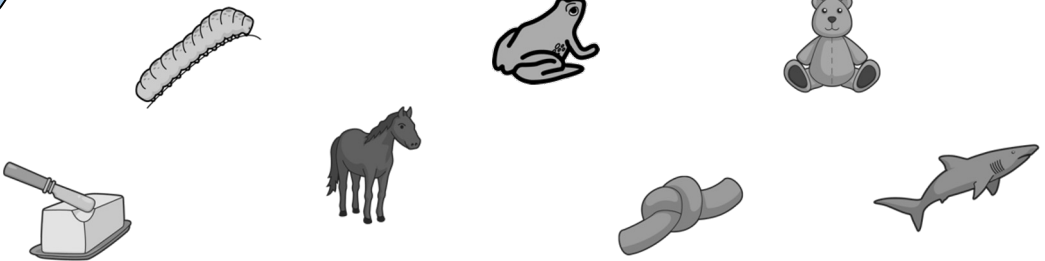


Je pointe les lettres E dans les mots.

un biberon une grenouille petit
les cheveux ma chemise une cerise



Je pointe quand j'entends le son [e].



Je pointe chaque lettre en script et en attaché.

i o a y i o e
i e u a y u



Je lis les sons.

e-i-o-u-a-y-U-O-E-a-u-o-l-e
a-e-o-u-A-o-u-e-a-e-u-Y-o



étire un peu
la bouche



étoile
étoile

é

é



Je pointe les lettres é dans les mots.

Mélissa

un bébé

l'été

un éléphant

le canapé

méchant

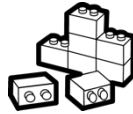
l'école

la cheminée

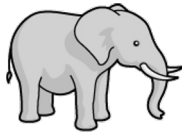
Célia



Je pointe quand j'entends le son [é].



Je pointe la syllabe où j'entends le son [é].



Je lis les sons.

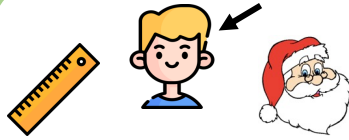
a - u - E - é - u - i - O - é - y - A - u - é - e

o - A - i - y - é - u - y - e - o - é - e - é - U

é - u - a - i - E - é - o - é - y - a - é - i - e - é

è ê ë

è ê ë



règle tête Noël
règle tête Noël



comme le é
MAIS
ouvre plus la bouche

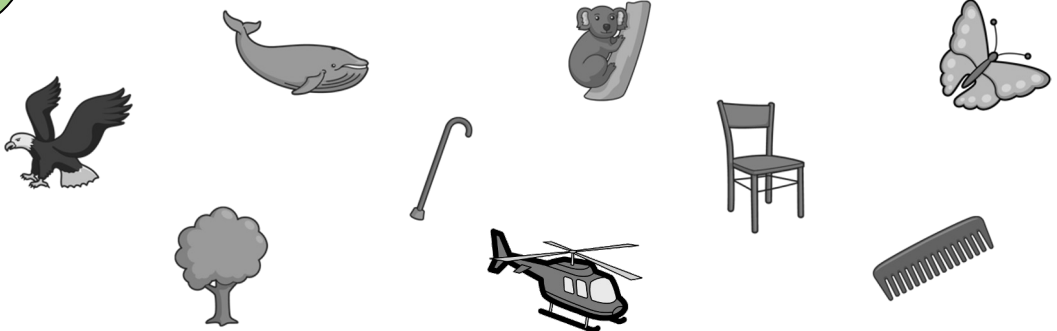


Je pointe les lettres è ê ë dans les mots.

une fenêtre	la forêt	un rêve
père Noël	de la crème	un canoë
mon père	ma mère	la fête
Maël	un zèbre	une sirène



Je pointe quand j'entends le son [è].



Je lis les sons.

u-i-e-é-o-è-i-ê-y-ë-a-e-u-ê
o-é-i-a-ê-é-y-o-u-e-è-a-u-i
e-é-a-u-y-o-e-i-è-i-u-e-ë-a

Je m'entraîne:

a - i - y - o - u - e - é - è - ê

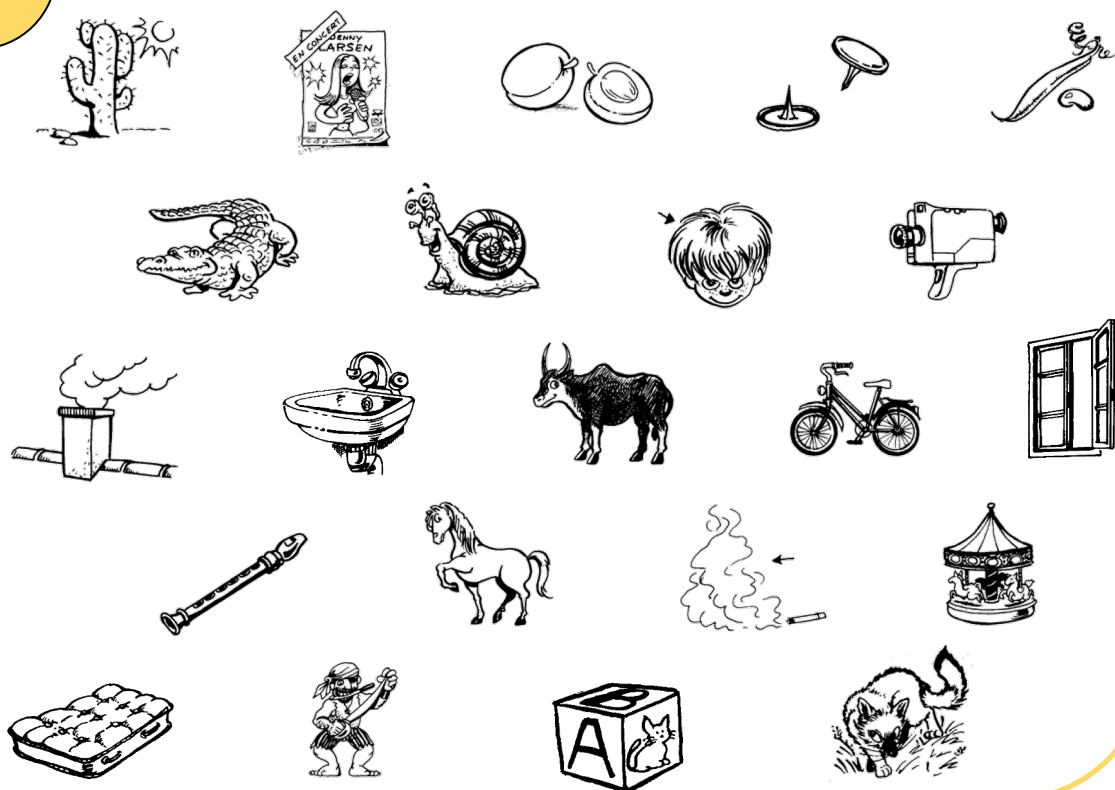


Je lis les sons.

a-i-o-e-è-ê-u-o-y-e-o-u-i-é
o-è-ë-a-u-y-i-e-é-i-è-u-i-o
u-y-ê-o-u-e-a-é-i-y-e-u-o-i
e-i-ê-a-o-e-y-o-è-e-a-é-u-i



Je pointe quand j'entends le son demandé. 



Un son à la fois, votre enfant doit pointer toutes les images où il entend le son demandé. (d'abord le son [a], puis [i], etc.)

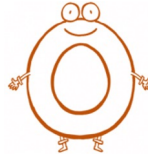
Attention: une même image pourra être pointée pour plusieurs sons.

Pour aller plus loin: vous pouvez demander pour chaque image, de dire quels sons on entend dans l'ordre. (ex: ABRICOT: j'entends [a], puis [i], puis [o])

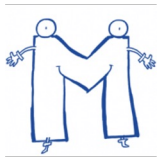


BRAVO

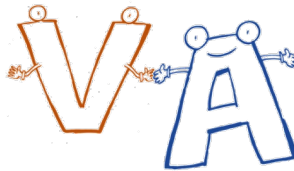
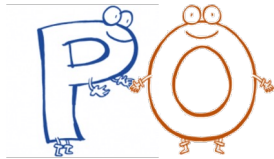
Tu connais toutes les voyelles.



Maintenant, tu vas découvrir les sons des consonnes.

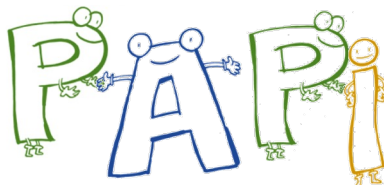


Nous allons pouvoir accrocher les sons ensemble pour fabriquer des syllabes.



Et ensuite,

on fabriquera des mots avec les syllabes !



— : pas de vibration

colle ta langue
contre
les dents du bas
et souffle



serpent
serpent

s

S

s

S

comme
un serpent



Je pointe les lettres **S** dans les mots.

une assiette

un sac

un ours

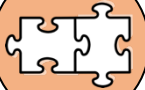
de la salade

une bosse

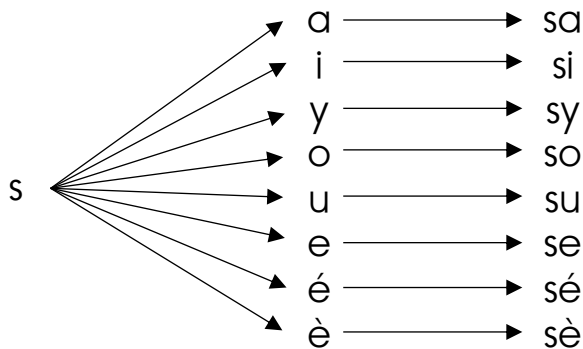
samedi



Je pointe quand j'entends le son [s].



J'accroche les sons.



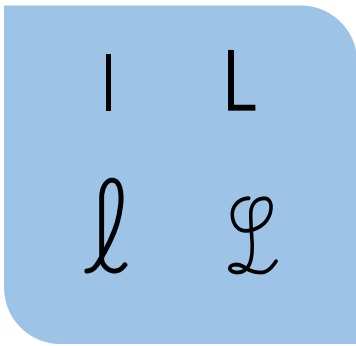
Je lis des syllabes.

se – su – sa – si – so – sé – sy – sè – sa – si – so – se – sé

Pour aider votre enfant à combiner:



- il pose le doigt sur le S, suit la flèche en tenant le son « sssssss... » jusqu'à la voyelle qu'il **accroche** sans couper la syllabe « ssssssa ».
- ensuite, il suit la flèche puis répète la syllabe sans la prolonger « sa »
- Attention: ne jamais dire « S et A : sa »



colle ta langue à
ton palais
derrière tes dents

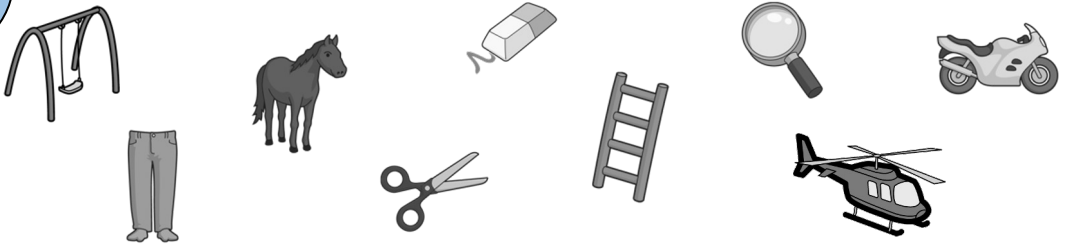


Je pointe les lettres **L** dans les mots.

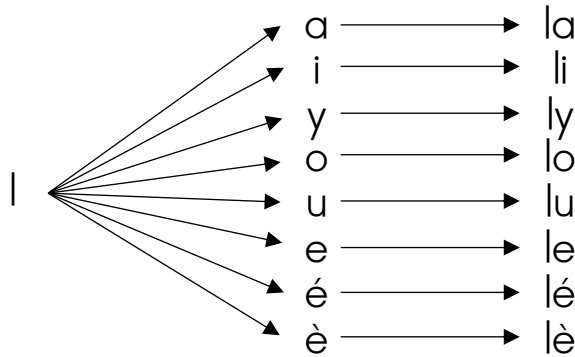
Lilie elle est belle une libellule
les élèves le stylo allo



Je pointe quand j'entends le son [l].



J'accroche les sons.



Je lis des syllabes.

sa - lé - lo - lu - se - si - lê - lo - la - su
li - le - lé - si - ly - sa - il - lé - is - lu

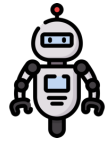


Mémorisation de mots outils:

Votre enfant doit pouvoir reconnaître ces mots très rapidement, sans combiner.



fais vibrer fort au
fond de ta bouche



robot
robot

r

R

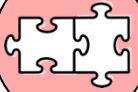
r

R

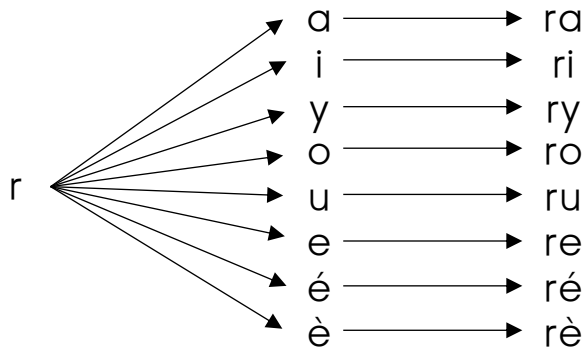
comme
un tigre



Je pointe quand j'entends le son [r].



J'accroche les sons.



Je lis des syllabes.

ro - si - la - su - as - ri - rê - se - ru - sa - se - li - ré
ru - lo - lé - so - lu - ra - or - lé - su - ry - le - si - rè



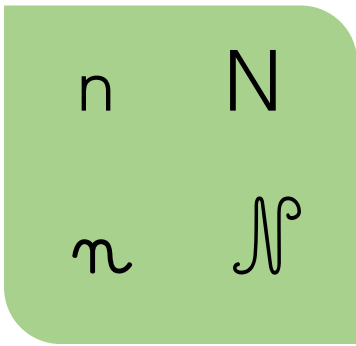
Je lis des faux mots.

roli - sora - ruri - lori - séro - leli - rélo



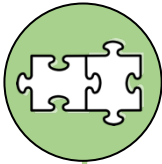
L'objectif est d'enchaîner les syllabes:

- je décode la 1^{ère} syllabe et je la garde en mémoire,
- puis je décode la 2^{ème} et je la garde en mémoire,
- enfin je répète les deux syllabes à la suite, sans pause entre les deux.

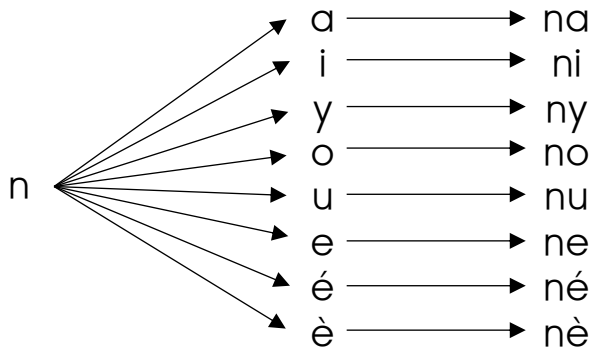


nuage
nuage

bouche entrouverte,
mets la pointe de ta langue
contre tes dents du haut
et fais passer le N dans ton nez



J'accroche les sons.



Je lis des syllabes.

nu – su – rê – ni – sy – ne – na – lu – sé – na – né – ri
ral – na – nu – nor – nê – ni – sir – nu – sé – li – la – ne



Je lis des faux mots.

nari – luno – sané – suni – lalo – nêru – nely



Je lis des mots. 

un lit – un lasso – la rue – un âne – un rat
la sonnerie – un os – la lune – le sirop
un renard – un gnanas – la nuit – le sol

Je mémorise:

un – une



Lorsque votre enfant lit des mots, il faut toujours s'assurer qu'il comprend ce qu'il lit:

Une fois que le mot est décodé, demandez lui de faire l'image mentale, de répéter le mot sans regarder, et/ou d'expliquer ce que c'est.



pince les lèvres,
fais passer le M
dans ton nez



maman
maman

m

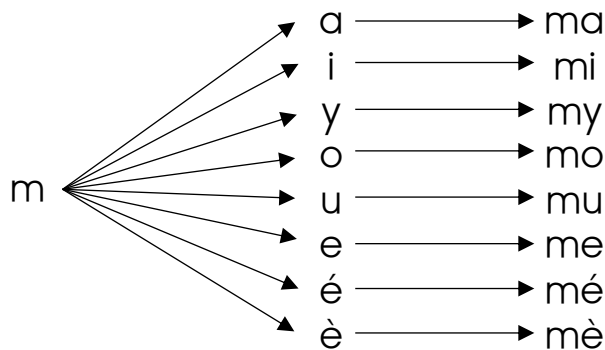
M

m

M



J'accroche les sons.



Je lis des syllabes.

mé - sé - lo - mu - as - ri - rê - me - ru - ma - se - li
mur - lo - lé - my - lu - ra - mo - lé - su - ry - me - li



Je lis des faux mots.

maré - lomi - sumal - nalimé - silomu



Je lis des mots.

un numéro - il rame - le mari - la lumière
ma mère - un animal - elle sajit - une mule
Mamie - un lama - une malle - un gmi
un mur - la mare - une larme - il lit - une lime

Je mémorise:
il - elle

Je m'entraîne:

s - l - r - n - m



m
a 3 pattes




Il ne faut pas confondre :



n
a 2 pattes



Je m'entraîne à lire vite. 

so - lu - ma - ne - ré - nu - sa - lé - mu - ru
ma - si - nu - ro - al - ry - so - mi - ni - re - rè
mo - li - lo - su - nê - ra - so - mi - na - li - ne

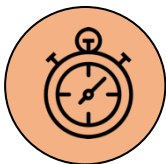
note ton
score



Je m'entraîne à lire vite.

nor - mi - lui - ami - ol - ral - nui - sal - éla
lo - mor - nul - rél - uni - lir - léo - ali - sar
noé - lui - nol - rul - sir - alo - olé - rur - sor

note ton
score



Je m'entraîne à lire vite.

masi - solé - nura - lémi - mar - muli - nolu
nur - solémi - amilo - sénulo - ilo - nuré - mali
émil - rami - anur - solar - suliné - lalori - anir

note ton
score



Cet exercice sert à automatiser le décodage, il faut le faire sous forme d'un petit jeu:

- Mettez un minuteur pour 1 minute, votre enfant lit, et s'arrête quand ça sonne.
- Montrez-lui les erreurs qu'il a fait
- Ensuite vous notez son score sur le marque-page: c'est le nombre de syllabes bien lues en une minute, sans les erreurs.

L'exercice doit être fait plusieurs fois pour essayer d'améliorer le score.

Je m'entraîne à lire des phrases



Je commence à lire des phrases.



La nuit, Marie  regarde la lune.

Le lama est un animal.

La  lampe est allumée.

Omar a sonné à la  porte.

Sami est assis sur un mur.

Lali lit un  livre et Léo  écoute.

Le rat sort la nuit.

Ma mère allume la  télévision.

Rémi a lu un mot sur la  boîte.

Mamie rassure Nina et Anis.

Je mémorise:
et est
sur

Qui est assis?
Que fait la mère?
Qui sonne à la porte?
Que regarde Marie?
Qui rassure Nina?
Où est écrit le mot de Rémi?
Où est Sami?
Que fait Léo?
Quand sort le rat?
Qui écoute Lali?



Comment lire une phrase?

- Je lis un mot à la fois, et je les garde en mémoire;
- Je répète chaque mot en pointant, en allant les chercher dans ma mémoire;
- Je répète plusieurs fois pour être de plus en plus fluide.

Pour vérifier la compréhension:

- Je raconte la phrase avec mes propres mots, sans regarder le livre.
- Mes parents peuvent me poser des petites questions très simples.

f

F

f

F

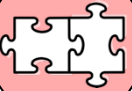


fusée

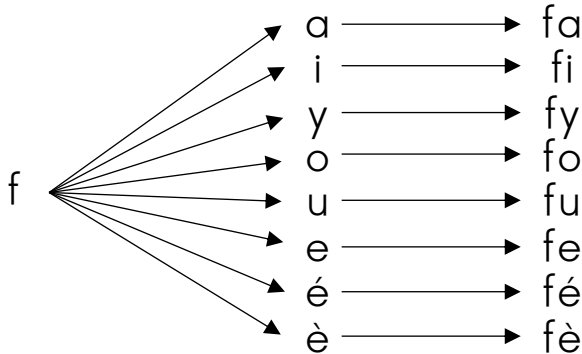
fusée

pas de vibration : —

Mets tes dents
sur ta lèvre du bas
et souffle



J'accroche les sons.



Je lis des syllabes.

fo - ra - mè - ni - fe - sé - fi - so - mê - fa - ro - nu
fu - mi - fol - mi - of - far - sui - sof - ful - fé - a fi



Je lis des faux mots.

fony - mofé - réfa - lafané - folimu - ofilar



Je lis des mots.

la <u>for</u> êt	le <u>foss</u> é	il est <u>affam</u> é
la <u>fum</u> ée	il a <u>fini</u>	un film
la <u>farin</u> e	<u>les rafa</u> les	<u>des form</u> es
un <u>fil</u>	la <u>foli</u> e	il <u>file</u>
<u>fine</u>	il est fort	

Je mémorise:

les - des



fais comme le F
MAIS souffle
doucement et fais
vibrer ta gorge



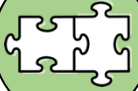
voiture
voiture

v

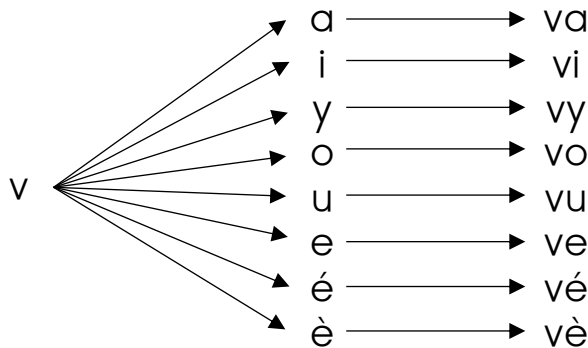
V

v

v



J'accroche les sons.



Je lis des syllabes.

va - li - fe - vo - ré - si - mu - vè - ne - vi - fo - lo
re - far - vu - ve - lar - vol - sif - vir - mov - vil - nur



Je lis des faux mots.

foviré - safil - révola - maviné - ufolir



Je lis des mots.

des olives	un ovale	une revue
un rêve	l'avenir	sévère
un navire	elle arrive	il avale
les élèves	la ville	

Je mémorise:

avec

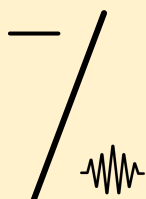
Je m'entraîne:

f - v

Il ne faut pas confondre:



f souffle fort !
il ne vibre pas



v est tout doux
il vibre



Je m'entraîne à lire vite.

fa - vi - vo - fe - fè - fu - vi - fa - va - vê - ve
fi - vo - fo - va - vi - vu - fe - fa - fo - vu - vé
fe - fi - vé - fa - fu - fi - vi - fe - vu - ve - fê

note ton
score



Je m'entraîne à lire vite.

for - vola - vafé - falé - vuri - sofi - fir - valor
fire - féru - nifa - vaforu - vinal - vofi - mafé
suvé - révo - molif - nilavé - valifu - famor

note ton
score



Je lis des phrases.

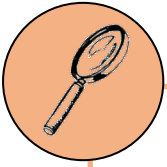
Valérie a vu un navire.

Ali lit une revue, il est assis sur le sofa.

Méling lave sa  Marine avec une  éponge.

Momo a un vélo, il va  la rue avec.

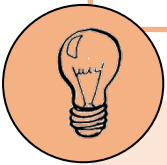
La ponctuation de la phrase



J'observe...

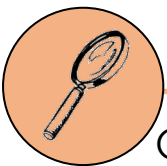
La coccinelle est un insecte.
Elle peut être rouge, noire ou jaune.
Ses ailes sont cachées sous des élytres.
Les coccinelles se nourrissent de pucerons.

Regarde bien le début et la fin de chaque phrase.



... puis je comprends.

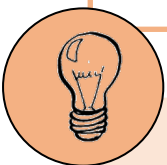
Une phrase commence toujours par une majuscule et finit toujours par un point.



J'observe...

C'est le 25 décembre:
– Youpi, le père-Noël est passé!
– Est-ce que tu vois un cadeau pour toi?
– Oui, il y en a plein!

Regarde bien la fin de chaque phrase.



... puis je comprends.

**Il y a aussi d'autres types de point:
! point d'exclamation pour s'exclamer,
? point d'interrogation pour poser une question.**

p

P

↑

↑



papa

papa

pince tes lèvres
puis
fais exploser
avec énergie



Je lis des syllabes.

pu - li - fe - py - va - mé - ni - fal - pol - pra - fal
nop - api - pov - mal - pir - pré - rap - por - opé



Je lis des faux mots.

poluni - pravo - morpi - rapuné - polupi - fopanu



Je lis des mots.

un <u>piano</u>	une <u>pie</u>	une <u>vipère</u>	un puma
une <u>épée</u>	la <u>parole</u>	une <u>pilule</u>	<u>des palmes</u>
la <u>purée</u>	il est poli	le <u>repos</u>	une <u>plume</u>
Paris	le <u>père</u>	le <u>passé</u>	un polo
<u>des épines</u>	une <u>pile</u>	un <u>repas</u>	une pomme



Je lis des phrases.


Papi a réparé le piano avec un  tournevis.

Papa prépare le repas pour Paola.

Mélanie ramasse des pommes et des prunes.

Je mémorise:

pour

 pince tes lèvres
puis
fais vibrer ta gorge
et ouvre doucement
tes lèvres
sans faire exploser



bébé
bébé

b B
b B



Je lis des syllabes.

pe - bi - sa - nu - pu - ba - bê - mo - bui - bo - bli
fab - bol - vor - bra - bil - mob - bul - boa - pul



Je lis des faux mots.

polabi - baluré - builome - pabuvé - prébivo - lobir



Je lis des mots.

un robot	une <u>bassine</u>	il <u>obéit</u>	une robe
le <u>lavabo</u>	une <u>brosse</u>	le bus	une <u>banane</u>
une <u>barbe</u>	des bulles	un boa	un bol
une bosse	une <u>bobine</u>	une balle	elle est belle



Je lis des phrases.

Pablo répare la parabole puis la  s'allume.
télévision

Paola n'a pas vu le mur, **et** bim! Une bosse.

Salimg a gbîmé le robot, **elle** sera punie.

Noémie a un  poisson, il s'appelle Bubulle.

Je mémorise:

puis

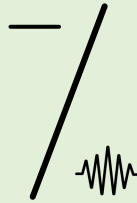
Je m'entraîne:

p - b

Il ne faut pas confondre :



p explose !
il ne vibre pas



b sort doucement
il vibre



Je m'entraîne à lire vite.

pi - po - ba - bê - bi - pu - pe - be - pa - pè
pu - ba - bo - bu - py - be - bo - bé - pa - po
pui - poé - baé - oba - api - bar - por - bof

note ton
score



Je m'entraîne à lire vite.

poba - lopi - balupo - bélofa - salipu - babino
abiré - bolira - valipu - opéfy - malipu - bapi
anibé - porfu - balima - lopinar - poluri - upol

note ton
score



Je lis des phrases. Je mets le ton.



: « Ah! Il y a une vipère! »



: « Ma robe préférée est sale. »



: « Si tu frappes, tu seras puni! »



: « Ma banane n'est pas bonne. »

Je mémorise:

il y a

Une lecture fluide



J'observe...

Sarah a une copine qui s'appelle Elodie.

Le mercredi après-midi, Elodie va chez Sarah car sa maman travaille.

Elle joue beaucoup avec Sarah!

Ecoute les phrases lues par la maîtresse.



... puis je comprends.

Si on lit de manière robotique, on ne comprend pas bien.

Il faut lire de manière fluide :

- les mots s'enchaînent bien
- on fait des pauses au bon moment
- c'est comme quand on parle



Je lis de manière fluide, par groupe de sens.

Salima / a sali sa robe / **avec** le sirop.

Ali / a mis un polo / **avec** un puma.

La mère de Rémi / n'a pas fini / le repas.

Mélia / a abîmé / le vélo de sa mère / **sur** un mur.

t T
t t



tomate
tomate

—
appuie ta langue
derrière tes dents du haut
puis fais la sauter
brusquement
pour laisser passer l'air



Je lis des syllabes.

to - ba - mu - ti - tra - té - ba - til - até - tam - vê -
typ - tru - top - oti - ipo - tom - tré - tui - bat - tra



Je lis des faux mots.

talémor - trabul - atipo - tralali - vatimo - tramufil



Je lis des mots.

une tête	une <u>tarte</u>	un <u>matelas</u>	une tuile
la <u>vérité</u>	une <u>tulipe</u>	une <u>tirelire</u>	vite
des bottes	le tissu	un <u>pétale</u>	une <u>tortue</u>
une <u>minute</u>	une <u>tétine</u>	un <u>tétard</u>	un tapis
une moto	la météo	des pâtes	une <u>truite</u>



Je lis des phrases.

Papa apporte des vitamines à Tom.
Le bébé attrape sa tétine et la tête.
Matéo a mal à la tête **alors** il gèle un sirop.

Je mémorise:

alors



mets ta langue
derrière tes dents du haut
fais vibrer ta gorge
et décolle doucement
ta langue



dos
dos

d

D

d

D



Je lis des syllabes.

di - ba - po - dé - mo - bu - né - vi - dal - mod - dy
dor - dir - odé - dav - dul - rad - dra - bad - dré



Je lis des faux mots.

dalipé - bomul - naplir - patidu - dorla - réfudil



Je lis des mots.

la maladie	une <u>dispute</u>	une <u>sardine</u>	rapide
du soda	les études	des dominos	timide
la date	un remède	la <u>limonade</u>	<u>drôle</u>
<u>dormir</u>	la <u>bordure</u>	une <u>pyramide</u>	solide



Je lis des phrases.

Ludo distribue les dominos **pour** la partie **avec** Sam.

Madame Duba n'a plus de tartine pour le
repas de midi.

David **est** malade, sa mère lui donne du sirop
et des pilules.

Je mémorise:

dans

Je m'entraîne:

p - b - t - d

Il ne faut pas confondre :



t est tendu !
il ne vibre pas

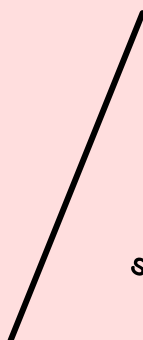


d est doux
il vibre

Il ne faut pas confondre :



bébé
dans le
ventre



sac à dos



Je m'entraîne à lire vite.

po - ti - ba - du - dé - pu - di - te - by - do - bi - tè
de - dé - tu - ba - pi - pur - dur - dal - pil - do - pra
por - bor - dor - tor - daf - biv - dol - tér

note ton
score



Je m'entraîne à lire vite.

pali - bélu - téba - pina - doli - démo - lodiro
madré - bafir - puniba - balmo - tirmé - fali
dabro - tralipo - mydor - baluni - dorpaluni
bralipo - tartifu - dropiré - praliti - partiblo - blatopu

note ton
score

Les petits mots : à quoi servent-ils ?



J'observe...

Tomy est puni car **(il)** a abimé le livre.

Léa a acheté des pommes, **(elle)** **(les)** a mangées.

Lina se dispute avec Polo, **(elle)** **(le)** pousse et **(il)** tombe.

Ecoute les phrases lues par la maîtresse.



... puis je comprends.

On voit souvent ces petits mots :

il elle ils elles le la les

Ils servent à remplacer d'autres mots.

Pour bien comprendre les phrases, il faut savoir
ce qu'ils remplacent.

Mes copines préparent la soupe,

(elles) épluchent les légumes,

(elles) **(les)** cuisent et puis **(elles)** **(les)** mixent.

ch Ch

ch Ch



chat
chat

fais un rond
avec tes lèvres
lève ta langue
vers ton palais
et souffle



Je lis des syllabes.

cha – chu – vé – cho – chi – pu – ma – ché – bo – pi
chir – chal – che – chuf – chov – mach – chul – ché



Je lis des faux mots.

pochal – lochudé – chipula – vachéti – famichar



Je lis des mots.

la <u>cheminée</u>	une bûche	une niche	une <u>peluche</u>
une <u>machine</u>	une biche	une ruche	ma chatte
une vache	la poche	la chasse	un châle
le <u>charme</u>	un <u>cheval</u>	une tache	le <u>parachute</u>



Je lis des phrases.

Il y a des taches, **même** sur le tapis !

De la fumée sort par la cheminée.

Sacha **est** fâché sur Bobby, **alors** Bobby sort.

Le chiot de Charlie lèche sa patte .

Je mémorise:

même



fais comme le CH
MAIS en plus
fais vibrer ta gorge



joue
joue

j

J

j

J



Je lis des syllabes.

ju - li - pa - jo - fi - bu - té - che - ja - du - jè - nu
jal - jul - raj - aju - jér - nij - maj - such - jur - oje



Je lis des faux mots.

oraji - jolipu - jarto - bajilé - trojul - jordi - pléjir



Je lis des mots.

le judo	déjà	<u>juste</u>	un <u>trajet</u>
une jupe	un pyjama	joli	une jarre
du jus	du soja	le dojo	



Je lis des phrases.

Je suis jolie avec ma robe.

Tu es timide, tu ne me parles pas.

Julie a mis un pyjama avec des  étoiles.

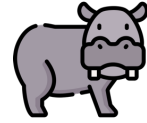
L'ami de Jules s'appelle Jérôme.

Tu préfères du jus de pomme ou du soda?



h H

h H



hippopotame
hippopotame



Je lis des syllabes.

hé - hi - cha - oh - hof - hap - hop - hér - ah - che



Je lis des faux mots.

halitar - hipumalé - satirnah - vachirul - hastropi



Je lis des mots.

des habits	une <u>héroïne</u>	de l'huile
un homme	huit	une hyène
un <u>hêtre</u>	une <u>harpe</u>	honnête
du homard	la hotte	humide
un héros	de la <u>rhubarbe</u>	habile



Je lis des phrases.

Tu as l'habitude de sortir avec tes amis.

Dans sa chute, il a abimé **ses** habits.

Sarah hurle: « Ahhh! il a arraché **mes** livres! »

Mamie **met** de l'huile d'olive sur **ses** brocolis.

Je mémorise:

mes
tes
ses

Je m'entraîne:

ch – j – h



Il ne faut pas confondre :



ch est fort !
il ne vibre pas



j est doux
il vibre



Il ne faut pas confondre :



ch est un
son amoureux



h est muet
s'il n'est pas avec le C



Je m'entraîne à lire vite.

cha – ho – ji – poch – jaf – char – hol – ché - voj
jul – hop – ah – moch – tich – jil – che – jé – ha - chil
prajori – bolichu – mopicha – ratijé – brajilu
chamilor – hulopri – joféni – sulijar – poliché

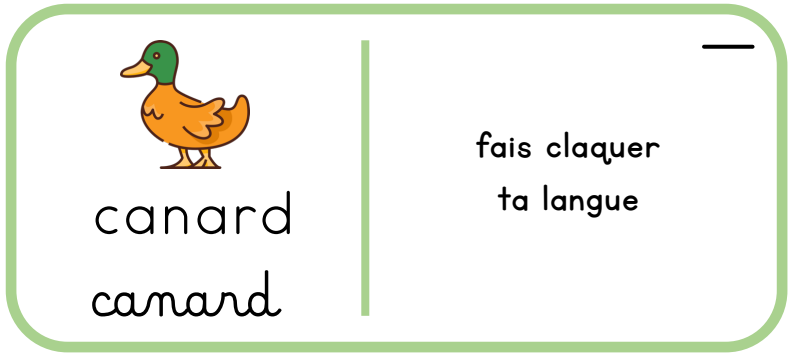
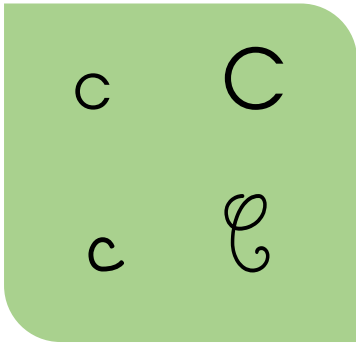
note ton
score



Je m'entraîne à lire vite.

un chariot – un hippopotame – elle marche
il lâche – il lèche - du hachis – un sachet – une hutte
des échasses – le pyjama – elle est riche – il chasse
elle est jolie – des chattes – il hurle – une chute
une écharpe – il achève – du jus d'ananas

note ton
score



Je lis des syllabes.

ca - li - bu - co - cru - cam - vac - oc - cui - poc
lac - oca - clé - cro - réc - aco - cré - col - cap



Je lis des faux mots.

catimo - vacolim - baticu - calméfa - crodine



Je lis des mots.

un lac	une caméra	une cape	elle <u>tricote</u>
à côté	une <u>cascade</u>	une <u>corde</u>	une carte
un canari	tic-tac	de la colle	il crie
le col	la colère	un <u>cartable</u>	ma copine



Je lis des phrases.

Papi Carlos a cassé sa belle canne.

Madame Cory dit à Victor d'être plus calme.

Comme Nicolas a bu **trop** de coca, il **est** malade.

Le sac à dos de Coralie **est trop** petit **pour** sa  .
bouteille



—

c'est le même son
que le **c**



kangourou
kangourou



4
quatre
quatre

k K

k K

qu QU

qu QU



Je lis des syllabes.

qui – kar – ké – qua – que – qué – quav – ako – kif



Je lis des mots.

un <u>casque</u>	l' <u>équipe</u>	la qualité	il se moque
un képi	un <u>coquelicot</u>	kaki	elle quitte
un koala	il <u>fabrique</u>	une <u>barque</u>	du <u>plastique</u>
une <u>brique</u>	une coque	une <u>flaque</u>	les skis



Je lis des phrases.

Qui est dans l'équipe? Ludovic, Karim et Frédérique.

Clara se moque de Léo : elle dit qu'il parle comme un bébé.

Le motard met un casque et des bottes de cuir.

Nicolas porte un sac de quatre kilos.

Que préfères-tu pour le repas de midi?

Je mémorise:
qui – que
jusque

g G

g g



gâteau
gâteau



fais comme le C
MAIS en plus
fais vibrer ta gorge
ça ne claque pas



Je lis des syllabes.

go – ga – cu – ga – lu – ko – ga – ju – bu – go – gu
gré – oga – gri – gol – mag – gar – che – gli – ogré



Je lis des faux mots.

cratugo – vortigal – golipuf – glituril – gropar – sagur



Je lis des mots.

ma figure	le regard	une grue	un globe
une <u>virgule</u>	une gamine	un escargot	une gamelle
un régal	un légume	une règle	un ogre
il ligote	une gomme	un tigre	la gare



Je lis des phrases.

Gabriel regarde la grue dehors.

Si tu n'avales pas **tes** légumes, tu sors de table.

L'ogre chasse **dans** les petites ruelles de la ville.

L'âne se régale de carottes puis galope à l'écurie.

Je m'entraîne:

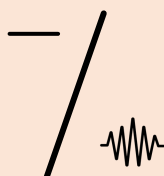
c - g



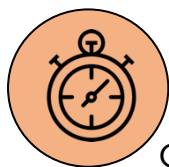
Il ne faut pas confondre :



c claque !
il ne vibre pas



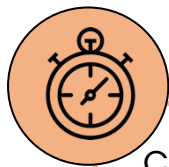
g est doux
il vibre



Je m'entraîne à lire vite.

ca - go - gui - gu - co - cu - gui - car - col
gol - gal - oca - agu - gaf - doc - rac - sog

note ton
score



Je m'entraîne à lire vite.

carli - trago - gratuf - graculi - grossaté - caro
flogari - mabrigo - guéniba - bolimu - cronavil
sartigra - glossica - artigro - grovigùè - draco
qualigo - palbica - dacofil - komagu - muicavil - glir


note ton
score



Je lis des phrases, je mets le ton.

Tao appelle Ugo: « Ugo! Regarde la belle balle de rugby
que ma tatie m'a donnée! »

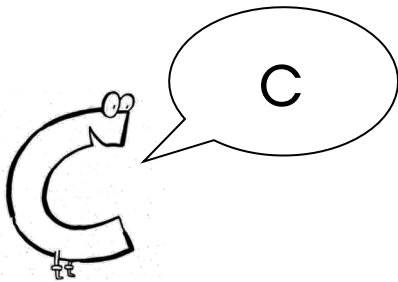
Papa dit à maman: « Tom s'est bagarré à l'école, il a frappé
un camarade de classe, il sera privé de télé! »

Marie crie: « Ah! il y a une grosse mygale à côté du vélo! » et
Sam se moque: « Tu rigoles! C'est juste une  minuscule. »

L'histoire de Monsieur C



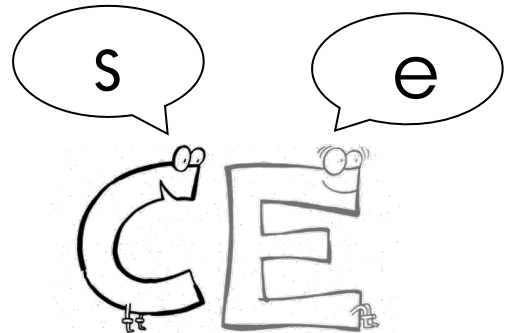
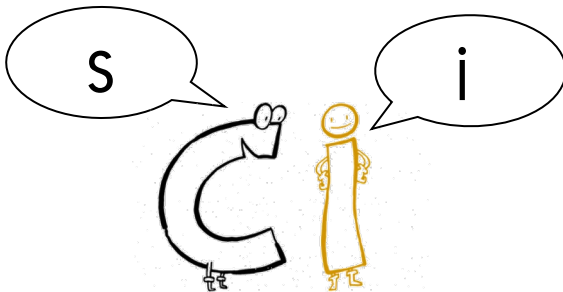
Monsieur C fait le son [c].



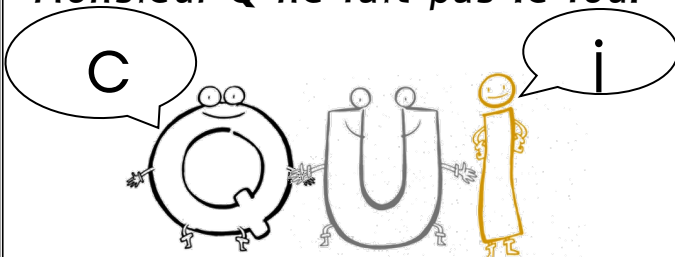
Monsieur C a 4 super copains!



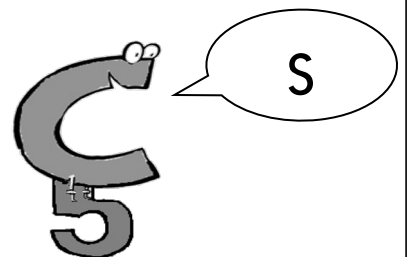
Quand il est à coté d'un super copain, il est super content, alors il fait le fou !



Monsieur C est remplacé par son cousin Monsieur Q.
Monsieur Q ne fait pas le fou.



Quand Monsieur C met son crochet, il est tout fou !



Je m'entraîne:

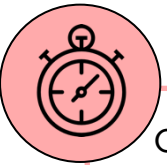
la lettre C : [c] ou [s] ?



Je garde en mémoire.

c → a
o
u = k

c → e
é
i
y = s



Je m'entraîne à lire vite.

ca - ce - cé - ci - co - cu - ce - cu - ca - cy
cra - cur - cil - cli - cre - cor - cré - cyr - cral
oca - ici - oce - cof - vac - cré - cif - acé

note ton
score



Je lis des mots.

facile	un <u>circuit</u>	une trace	la police
difficile	du céleri	le cinéma	une culotte
la classe	une cigale	une <u>ficelle</u>	une <u>sorcière</u>
une <u>cicatrice</u>	une limace	des céréales	les racines



Je lis des phrases.

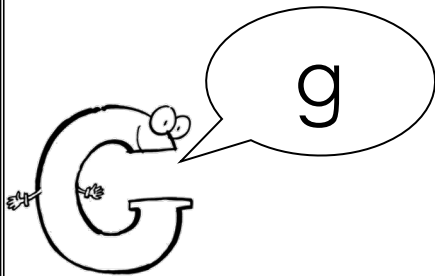
Alice a vu le cirque sur la place, **elle** est ravie.
C'est papa qui décide, ce n'est pas Cédric.
Le sport de Sofiane, c'est le cyclisme.

Je mémorise:
c'est

L'histoire de Monsieur G



Monsieur G fait le son [g].



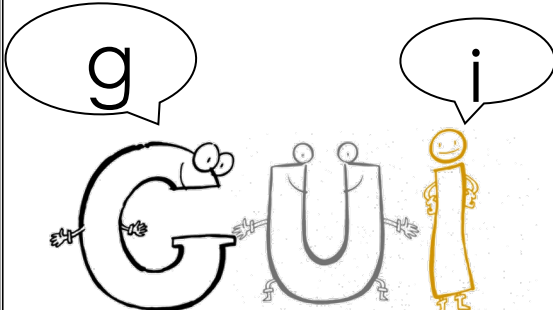
Monsieur G a 4 super copains!



Quand il est à côté d'un super copain, il est super content, alors il fait le fou !



Le surveillant se met entre les copains, alors Monsieur G se calme.



Je m'entraîne:

la lettre G : [g] ou [j] ?



Je garde en mémoire.

g → a
g → o
g → u = g

g → e
g → é
g → i
g → y = j

gu → e
gu → é
gu → i
gu → y = g



Je m'entraîne à lire vite.

go – gi – ga – gé – gy – gu – ga – gué – gi – ge
ga – gui – gi – go – gue – gé – gu – guè – gi – gé
agué – agé – gor – gir – gal – ige – ogui – gy

note ton score



Je lis des mots.


il galope	elle gigote	une guitare	une <u>blague</u>
un guide	un garage	il se régale	les vagues
c'est <u>génial</u>	il est agité	une guêpe	il <u>regarde</u>
la <u>plage</u>	il <u>protège</u>	une pirogue	le ménage
c'est gelé	les bagages	la <u>gymnastique</u>	un gilet
un manège	une girafe	c'est rigolo	une <u>gifle</u>

z Z

z Z



zèbre
zèbre

fais comme le s 
MAIS en plus
fais vibrer ta gorge

comme
un moustique



Je lis des syllabes.

zu – zi – sa – ror – zul – zac – sal – zêp – oz – poz – zui



Je lis des faux mots.

zortukra – jarfizol – nilazur – marziflu – vrézali – zarc
balizar – fricozil – zoliprane – azinui – qualizé – zonik



Je lis des mots.

une gazelle	un lézard	c'est le bazar	le Zaïre
c'est bizarre	Zorro	du gazole	une azalée
zéro	du gaz	une rizière	la zizanie
zigzag	la zone	le zoo	un zébu



Je lis des phrases.

C'est le bazar parce que les élèves crient.

Zadig met du gazole dans sa moto.

Le petit lézard se cache car il a vu un chat.

Dans un zoo, Zélie a vu des zèbres, des girafes et des zébus,
elle y est allée avec ses copines Zoé et Alice.

Je mémorise:
parce que
car

Une lecture expressive



J'observe...

- Tout à coup ! Le loup sortit de la forêt !
- Sami se retrouva seul, perdu et affolé.
- Hourra ! Le trésor ! Nous avons trouvé le trésor !

Ecoute les phrases lues par la maîtresse.



... puis je comprends.

Une lecture expressive est une lecture où l'on fait vivre ce qu'on raconte.

Pour bien lire de manière expressive:

- je regarde la ponctuation
- je cherche quel sentiment est caché dans la phrase
- je change ma voix



Je lis de manière expressive.

Magalie est terrifiée, elle a vu un gros rat derrière la porte!

« Thomas m'a giflé parce qu'il est fâché, ça me pique. »

La petite Zoé caressa sa vache pour qu'elle se calme.

« Chut ! pas de bruit, l'ogre est juste à côté... »

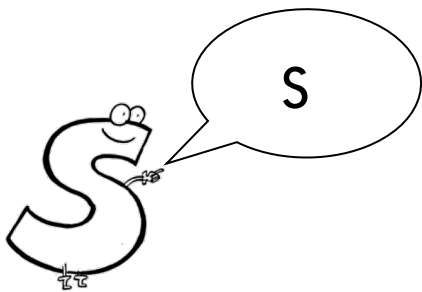
C'est si joli ! Il y a des cadres, des bibelots, de belles lumières.

La sorcière dit: « Approche ma petite, plus près, plus près. »

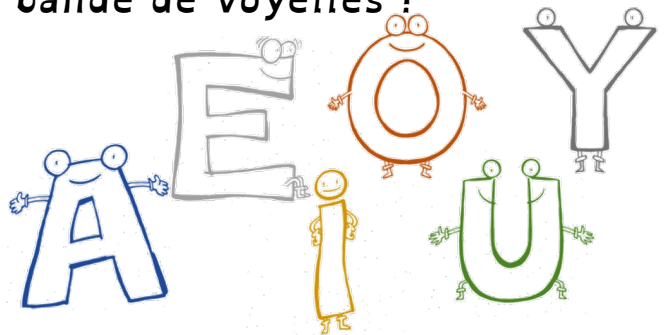
L'histoire de Monsieur S



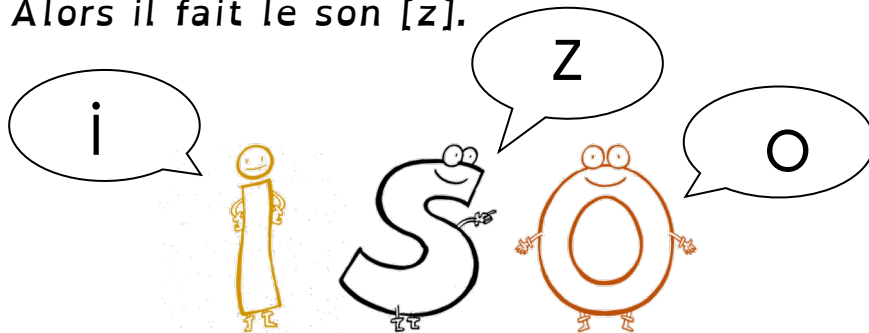
Monsieur S fait le son [s].



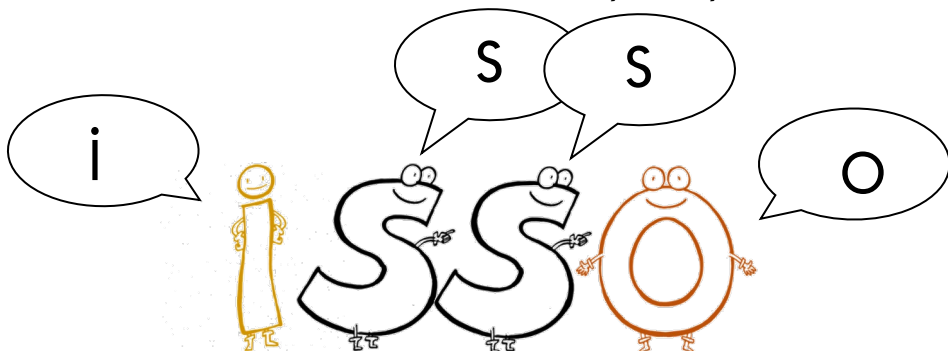
Au pays des lettres, il y a une bande de voyelles !



Quand il est entouré par 2 voyelles, Monsieur S a peur! Alors il fait le son [z].



Mais s'il est avec son frère, il n'a plus peur.



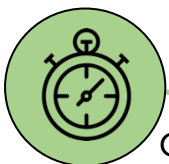
Je m'entraîne: la lettre S : [s] ou [z] ?



Je garde en mémoire.

voyelle **S** voyelle

les voyelles, c'est :
a - e - i - o - u - y



Je m'entraîne à lire vite.

asi - isso - usé - ose - assi - raso - passi - bosi
nasso - kissé - frasi - gassi - jussi - caso - masy
vrasé - quassu - nissa - fossê - gissa - piso

note ton
score



Je lis des mots.

une usine	une valise	une visite	un costume
la fusée	il casse	une chemise	une ruse
il est assis	une bosse	une cerise	un os
la cuisine	la musique	une vis	un trésor
une chose	une poésie	le visage	désolé
la classe	rose	un vase	un musée



Je lis un texte: une histoire.

Basile s'est déguisé avec un costume de pirate.
Il imagine qu'un trésor est caché sur une île déserte.
Il s'agite et remue dans la cuisine.
Et Paf! Il a cassé le vase de sa mère. Il est désolé.

Je m'entraîne:



pr – br – tr – dr – cr – gr – fr – vr



Je lis des syllabes.

pra – tri – cru – dre – gro – fri – vra – gri – cra – fré –
vri – trè – dro – pri – bre – cro – dra – tro – gru – bri



Je lis des mots.

une prune	un livre	des frites	les draps
le frère	les bras	un crabe	un fruit
un abricot	des crêpes	une tribu	il est triste
du sucre	une chèvre	un arbre	c'est propre
une cravate	l'écriture	un tigre	une griffe
de la crème	un cadre	la grève	du bruit



Je lis des phrases.

J'adore les crêpes! Ma préférée c'est choco-banane!

Patrick se promène dans la forêt: il admire les arbres et
après il marchera sur le bord de la rivière.

Kris a appris à lire et à écrire à l'école.
Sa prof, madame Frot, est très fière de lui
lorsqu'il lit un livre à des élèves plus petits.

Je mémorise:

après

Je m'entraîne:

pl – bl – cl – gl – fl – vl



Je lis des syllabes.

cla – glu – fli – blé – vlo – gré – gla – blo – fli – plu
clo – vlu – fru – flé – blè – pli – fla – bli – clu – glé




Je lis des mots.

une plume	un plat	du blé	un plot
la pluie	une fable	une blague	du plastique
un cartable	des clés	un placard	un parapluie
une règle	un câble	une glissade	une flèche
une flûte	un platane	une table	un globe
du sable	de la glue	une flamme	un établi



Je lis des phrases.

La grosse cloche de l'église sonne très fort! Il est midi.

Vladimir va à la plage: **avant** il prépare un sac **avec ses** palmes, un masque et un tuba, puis des pelles **pour** construire des  de sable.

Pablo vérifie son cartable **avant** de partir **pour** l'école, puis il rattrape **ses** amis **dans** la rue.

Je mémorise:

avant

Je m'entraîne

à bien regarder l'ordre des sons



Je lis des syllabes.

ru – as – il – oc – gu – is – fé – ul – so – or – ar – ro –
gar – gra – bil – bli – plo – pol – cla – cal – fil – fli –
bru – bur – vir – vri – bor – bro – tir – tri – cro – cor



Je lis des mots.

la porte	une bordure	une dispute	un canif
un fruit	le tribunal	une brioche	des biscuits
une dictée	une tornade	un cadre	une virgule
un cliché	le calcul	une tortue	du bruit
la poste	une clôture	un bol	un bocal
il glisse	un costume	une prise	un arbuste



Je lis une liste de courses.

- une plaque de chocolat
- une barquette de tomates
- un paquet de farine
- un filet de pommes de terre
- 8 courgettes
- 4 cuisses de poulet
- de l'huile d'olive
- des canettes de limonade
- un paquet de céréales
- un paquet de chips
- du sirop de grenadine
- de la lessive
- une brique de jus de pomme
- des glaces
- une salade frisée
- un bocal de haricots
- 4 stylos
- 2 tubes de colle

Les noms : singulier et pluriel



Je garde en mémoire.

- Les noms sont les mots qui servent à nommer:
des objets, des personnages, des animaux, des lieux...
- Les noms sont toujours accompagnés d'un déterminant:
le tapis - la tomate - un puma - une élève



J'observe...

Pour la rentrée, j'ai acheté un carnet, des stylos, des crayons, une règle, des feutres, une pochette et trois gommes.

Regarde bien les noms de matériel.



... puis je comprends.

Quand il n'y en a qu'un : le nom est au singulier.

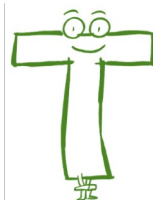
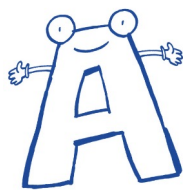
Quand il y en a plusieurs : le nom est au pluriel.

un stylo → des stylos

le cartable → les cartables

Dans la 1^{ère} partie, tu as appris tous les sons simples.

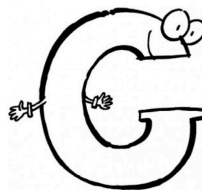
Ce sont les sons qui se font avec une seule lettre.



Tu as aussi appris des règles sur les lettres qui font plusieurs sons.



s ou z ?

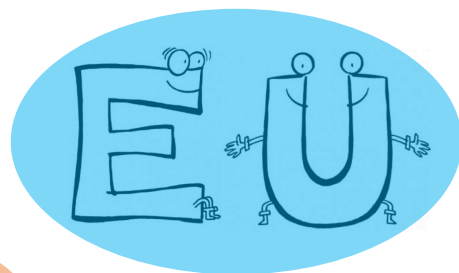
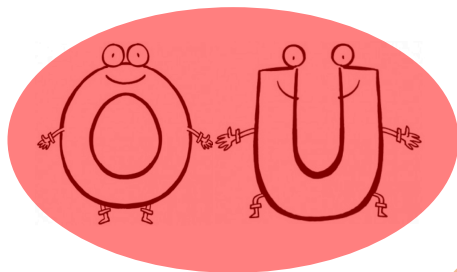


g ou j ?



c ou s ?

Dans la suite, tu vas découvrir des lettres qui se marient ensemble pour fabriquer un nouveau son.



OU

ou



rouge
rouge

mets ta bouche
comme pour faire

un bisou avec
un petit trou

pour faire sortir l'air



comme
un fantôme



Je lis des syllabes et des faux mots.

mou – chou – frou – tour – dou – co – sou – jou – cour
bou – rou – crou – zou – lourdi – troulu – crapou – raspoul
groutuli – saroufu – pratour – virLOUDÉ - jurtouque - artou



Je lis des mots.

une route	la bouche	un clou	c'est flou
la mouche	le coude	une poule	une mousse
une souris	une toupie	un foulard	c'est lourd
un chou	une souche	un jour	un loup
une fourmi	la foule	une trousse	une moule



Je lis une histoire.

Louna **est** revenue de l'école **avec** des poux.
Elle se gratte. Sa mère lui a lavé la tête **avec** un
produit spécial qui tue les poux.
Louna vérifie partout s'il y a des poux.
Elle regarde **avec** une loupe sur sa
capuche. « Ouf! pas de pou! »

Je mémorise:
nous
vous



fais un rond
avec ta bouche
comme le o
MAIS
fais passer le son
dans ton nez



marron
marron

on

on



Je lis des syllabes et des faux mots.

ron – bou – fon – lon – gron – dou – cour – bon – son – gon
frou – flon – tonc – plon – zou – qual – croufé – vonji – fron
drapon – cortou – tréponlo – vartonsi – cibonru – gronfalé



Je lis des mots.

un bouton	un bouchon	un cochon	le plafond
une montre	du savon	un bâton	un boulon
du coton	bonjour	un cornichon	un jeton
un bonbon	un ballon	la confiture	un melon
un biberon	un chiffon	la ronde	le salon



Je lis un dialogue.

Manon joue **chez** son amie Suzon.

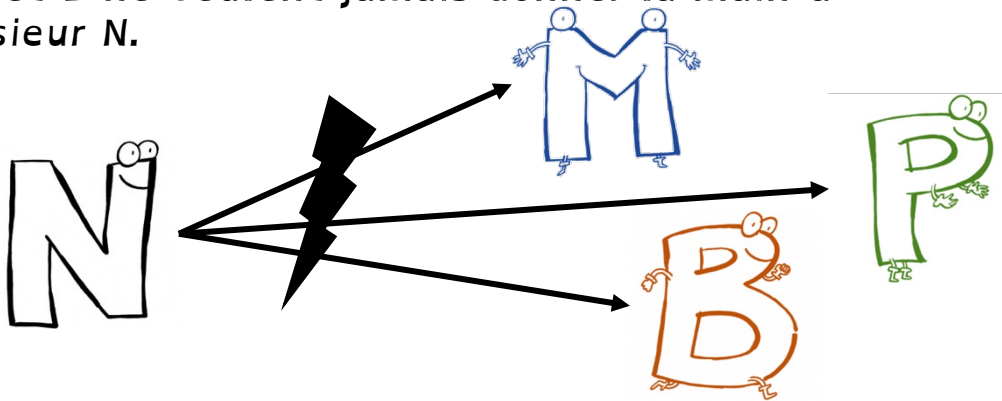
- On joue ?
- Oui, d'accord. On joue à chat?
- Non, on joue **toujours** à chat, plutôt à la balle?
- Le ballon, non, **c'est** trop risqué dans le salon.
- Oui, si on casse un bibelot, on sera punies.

Je mémorise:
toujours
chez

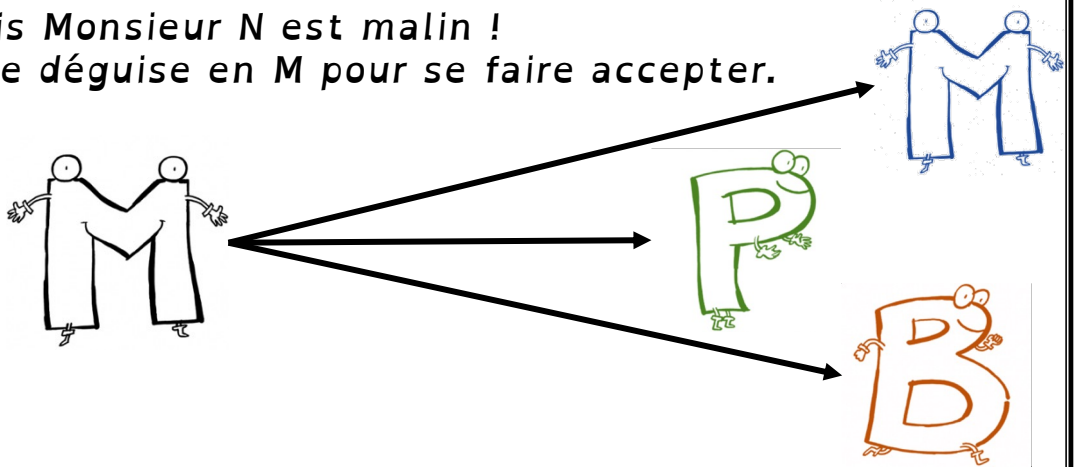
L'histoire de Monsieur N

N

M, P et B ne veulent jamais donner la main à Monsieur N.



Mais Monsieur N est malin !
Il se déguise en M pour se faire accepter.



... puis je comprends.

Quand le « n » est devant m, p ou b,
il se transforme en « m »

une trompe – c'est sombre – une pompe - un nombre
un trombone – une ombre – il tombe
je complète – un pompon – mon prénom

Je m'entraîne:

ou – on



Il ne faut pas confondre:



ou tombe
dans le trou

ou et on

on monte
sur le pont



Je m'entraîne à lire vite.

pou – ton – cou – trou – sonf – jour – mou – fou - lon
plou – von – cron – gonr – kou – hou – blou - fron
chon – plou – bonc – dou – don – mou – non – sou
cour – non – gonf – bou – souf – clou – zon - chou

note ton
score



Je m'entraîne à lire vite.

ronturpa – piroufu – croutal – farpolou – droupol
vrébouli – frondica – tarouk – barvon – sirpouté
lartichou – drésucou – nonviza – coulichu – monjusté

note ton
score



Je lis une devinette.

C'est de la nourriture.
On la fabrique avec des fruits et du sucre.
On l'étale sur les tartines.
Qu'est ce que c'est?

an

an

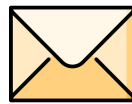
en

en



orange

orange



enveloppe

enveloppe



ouvre ta bouche
comme le a
MAIS
fais passer le son
dans ton nez



Je lis des syllabes et des faux mots.

chen – dan – ron – van – tenr – fran – quan – plon – tren
plen – gran – janr – monr – cranti – barten – manrudou



Je me rappelle :

n se transforme en m devant m, p et b



Je lis des mots.

la danse	ma tante	une tranche	un chant
les dents	un tambour	ta chambre	les parents
méchant	mon menton	la France	la tente
les enfants	un pendentif	un ruban	dimanche
blanc	une pendule	ma jambe	
une plante	le pantalon	un roman	
il est grand	une lampe	il pense	

Je mémorise:
encore
pendant



étire ta bouche
comme le i
MAIS
fais passer le son
dans ton nez



sapin
sapin

in

in



Je lis des syllabes et des faux mots.

tin – jen – fin – lin – prin – crin – fron – rinl – drin – ban – vin
chin – mon – blin - minj – jou – ringa – dinvo – cadin – gouti
parni – trinbu - clingo – niparti – courtin – grimalin – drinbu



Je lis des mots.

un coussin	le matin	mon cousin	un lutin
un sapin	un chemin	des pépins	il grimpe
un moulin	un dindon	un timbre	des pinces
un poussin	un gamin	le médecin	impossible
un invité	du vin	des patins	le jardin



Je lis une histoire.

Samedi matin, Martin a invité son ami Valentin
chez lui. Quand Valentin est arrivé, ils sont allés **dans**
le jardin, et ont joué à cache-cache.
Puis ils sont rentrés et se sont installés **dans** la
chambre de Martin ,allongés sur des gros coussins, ils
ont parlé jusqu'à midi.
Enfin, Valentin a pris le chemin du retour.

Je m'entraîne à faire la liaison



J'observe...

Dans ma valise, il y a: un arbre, des éléphants, mes élèves, un petit alligator, tes images, un gros animal, mon arc, un petit ananas et un asticot.

Ecoute bien la maîtresse lire.



... puis je comprends.

Quand un mot commence par une voyelle, il faut faire la liaison avec le mot qui est devant.

Sinon ce n'est pas fluide.

un arbre
des élèves
un petit ananas



Je lis en faisant les liaisons.

un arbre	des élèves	un petit asticot
un animal	mes amis	un gros ours
un iguane	les images	des petits arbres
un alligator	les ombres	nous allons
un os	des idées	dans une cage

On écrit la liaison ?

On fait les liaisons quand on lit.

Mais quand on écrit, on sépare bien les mots :



~~un navion~~

le mot, c'est « avion » ; pas « navion »

un avion l'avion



Je garde en mémoire.

~~une norange~~ → une orange → l'orange

~~l'école~~ → une école → l'école

~~l'arbre~~ → un arbre → l'arbre

~~les zéleves~~ → un élève → les élèves

~~une nîle~~ → une île → l'île

~~mes zamis~~ → un ami → mes amis

~~un nanimal~~ → un animal → l'animal

ph

ph



éléphant
éléphant

c'est le même son
que le **f**



Je lis des syllabes et des faux mots.

pha – pho – pi – pol – chu – phé – phou – pon – phe – aphe
phor – phan – baphin – arphou – draphu – charpi – harno
phéfo – fardiphé – vriphoc – quarphou – zuphilon - juché



Je lis des mots.

un phare

le téléphone

le siphon

une phrase

une apostrophe

les phalanges

un phoque

une catastrophe

la géographie

une photo

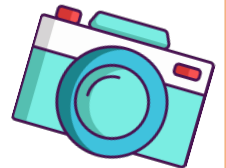
l'alphabet

un orphelin



Je lis une histoire.

Pendant les vacances avec papi et mamie,
Lydia et Charly visitent un zoo. Ils adorent!



Charly se concentre **pour** prendre en photo les
éléphants. Tout à coup, le téléphone de papi sonne.

Charly est surpris, il glisse et se retrouve assis **dans** une
flaque de boue.

« Catastrophe! ma photo est ratée! » crie Charly « En
plus mon pantalon est trempé! » Tout le monde éclate
de rire.

Je m'entraîne:

ou – on – an – en – in – ph



Il ne faut pas confondre:



ou et on



Quand tu écris, il faut bien choisir entre:

en et an

Soit je connais par cœur, soit je demande à un adulte.



Je m'entraîne à lire vite.

pou – ron – tan – jin – cran – pha – fou – gron
ban – nen – gran – lon – phon – cin – sou – pen
voul – chan – mon – tran – nour – phin – blon
charon – droupil – varon – pharin – partibon

note ton
score



Je m'entraîne à lire vite.

ma chambre – une souris – la pharmacie
elle louche – le jardin – le phare – le vent
un pompon – les enfants – il chante – des babouches
il est content – un poussin – un cardigan – des pions

note ton
score

oi

oi



oiseau
oiseau



enchaine très vite
le **ou** suivi du **a**

ou → **a**

comme
un chien



Je lis des syllabes et des faux mots.

voi – loi – roi – quoi – choi – moi – nou – soi – vin – cloi – noir
poiré – coipha – suroi – quoilir – moltour – sévoic – choibi
tripouloi – droituc – bogoil – moitril – foirtul – phoiji - tartoi



Je lis des mots.

le couloir	c'est noir	savoir	une boîte
du bois	boire	une coiffure	une voiture
une histoire	la loi	une poire	avoir soif
la joie	froid	un tiroir	un mouchoir
le soir	une armoire	des étoiles	la mémoire



Je lis une histoire.

Grégoire est maladroit.

Mon frère Grégoire est très maladroit.
Lundi, il a raté le trottoir et il est tombé. Mardi, il a
fermé son armoire sur son doigt. Mercredi, il a
renversé sa boisson. Jeudi, il a mis du
stylo noir sur son front. Et vendredi,
il s'est étouffé avec un pépin
de poire!

Je mémorise:
voici
voilà



enchaîne très vite

le **ou** suivi du **in**

ou → **in**

comme
un bébé



poing
poing

oin

oin



Je lis des syllabes et des faux mots.

moin – ron – foin – choin – goin – doin – soi – voin – zon –
coïn – voindi – sardoin – caloin – moïnbé – pirtoïn - croïnla
jusoin – froïnlotè – donvoïn – bouloïn - kartipoïn - groïnlif



Je lis des mots.

du foin

le besoin

un témoin

un point

un coin

un soin

c'est loin

le groin

il rejoint

moins

la peinture

du shampoing



Je lis un documentaire.

Le cochon

Le cochon est un mammifère.

Sa femelle s'appelle la truie,

et les petits sont des porcelets.

Les cochons adorent la boue, ils se roulent dedans.

Les cochons mangent de tout, ils adorent les
épluchures de fruits et de légumes. Grâce à son
groin, il trouve des vers dans la terre.



ai

ai

ei

ei



balai

balai



neige
neige



c'est le même son
que le **è**



Je lis des syllabes et des faux mots.

mai – lei – sai – bou – vei – nen – dei – cai – rei – zai – san –
son – frai – crei – lair – chaidan – brailin – crapei – jarpai –
drailonpi – carteilo – vraifacru – gronailor - bonfaitour



Je lis des mots.

une chaîne

la reine

treize

des craies

du lait

des fraises

une baleine

des graines

une fontaine

elle est pleine

c'est vrai

de la laine

un aimant

la semaine

c'est laid

les ailes

jamais

seize

la maison

un éclair

la neige

il fait

pleine

une caisse

un palais

la mairie

une dizaine

un aigle

les veines

j'ai freiné

Je mémorise:
jamais
mais



c'est le même son
que le **é**



cahier
cahier



nez
nez

er

er

ez

ez





Je lis des mots.

un rocher	le premier	manger	vous mangez
chez moi	un pommier	tirer	vous tirez
le boucher	le boulanger	acheter	vous quittez
du papier	un rosier	découper	vous montez
assez	un pâtissier	parler	vous écrivez
un écolier	un panier	marcher	vous avez
un évier	un collier	aller	vous sortez



Je lis une recette.

Le quatre-quarts

1. Cassez 4  œufs dans un saladier, et battez-les.
2. Ajoutez 250 grammes de sucre et mélangez.
3. Versez 250 grammes de  beurre fondu.
4. Ajoutez en mélangeant 250 grammes de farine.
5. Ajoutez une pincée de sel.
6. Versez le tout dans un moule et cuisez 40 minutes.



gn

gn



montagne
montagne



écrase ta langue
sur ton palais
et fais vibrer ta
gorge et ton nez



Je lis des syllabes et des faux mots.

gna – gnon – bagné – gnavol – frigné – cougna – drognan
gnaric – chougno – plugnaré – viloigné – sarpugne - gnal



Je lis des mots.

une signature

un peignoir

un rossignol

un champignon

les lignes

le signal

mignon

je saigne

une égratignure

une araignée

la baignoire

un cygne



Je lis un documentaire.

La cigogne

La cigogne est blanche avec des ailes noires, elle a des longues pattes, et un long bec rouge.

Elle construit son nid sur des clochers, des cheminées, des tours ou des arbres.

Elle pond quatre œufs par an.

En hiver, la cigogne migre: elle vole jusqu'en

Afrique où il fait moins froid.



Je m'entraîne:

oi – oin – ai – ei – er – ez – gn



Quand tu écris, il faut bien choisir entre:

é, è, ai, ei, er et ez

Soit je connais par cœur, soit je demande à un adulte.



Quand tu écris :



Oi : ce n'est pas ~~oua~~



Je m'entraîne à lire vite.

moin – lairan – noirin – veidon – gnavron – crez
voiter – friboi – panoïn – cleira – jarpoin – gnez
plicoï – gairul – vriner – talpoi – foigner

note ton
score



Je m'entraîne à lire vite.

un choix – des points – des petits pois – du foin
une baignoire – des fraises – c'est loin
vous ferez – un peigne – choisir – vous riez
c'est vrai – il saigne – assez – un beignet

note ton
score

au

au

eau

eau



jaune
jaune



château
château



c'est le même son
que le o



Je lis des mots.

je saute	un astronaute	de l'eau	un moineau
l'autoroute	un crapaud	un taureau	un marteau
l'automne	une gaufre	un oiseau	un ruisseau
l'épaule	des chevaux	le tableau	c'est beau
un voutour	le préau	un agneau	le troupeau
un défaut	des animaux	un poteau	
un fauve	une faute	un bateau	
une autruche	la chaussure	nouveau	
l'autocollant	en haut	la peau	

Je mémorise:
aussi
aujourd'hui



Je lis une devinette.

C'est un animal.
Il vit dans le désert en Afrique et en Asie.
Il a 2 bosses sur le dos.
Qu'est ce que c'est?



c'est le même son
que le e



bleu
bleu



œuf
œuf

eu

eu

œu

œu



Je lis des mots.

du feu	la couleur	l'Europe	un vœu
un pneu	seul	un amoureux	une œuvre
l'heure	heureux	des euros	un nœud
un docteur	du beurre	la queue	un bœuf
le facteur	une fleur	il pleure	un cœur
jeune	un voleur	c'est mieux	ma sœur



Je lis une histoire.

Lilou chez le coiffeur.



Ma petite sœur Lilou est très peureuse.

Jeudi dernier, maman et moi l'avons emmenée **chez** le coiffeur pour la première fois.

Quand la dame l'a installée sur le siège, elle s'est mise à pleurer et cachait **ses** cheveux avec ses bras.

Finalement, j'ai trouvé comment la calmer: je lui ai chanté **ses** chansons préférées, elle était très heureuse.

ain

ain



main

main



c'est le même son
que le in



ein

ein



ceinture

ceinture



Je lis des mots.

un train

une plainte

le prochain

plein

un copain

la faim

des grains

un peintre

du pain

un humain

le frein

une teinture

le bain

craindre

la peinture

le refrain

américain

éteindre

Je mémorise:
demain
maintenant



Je lis un documentaire.

L'hippopotame

L'hippopotame est un mammifère d'Afrique.

Le nom hippopotame signifie : cheval des fleuves.

L'hippopotame pèse jusqu'à trois mille kilos!

Les hippopotames vivent en troupes de 20 à 100 individus.

Toute la journée, ils se prélassent dans l'eau car ils supportent mal la chaleur.

L'hippopotame est un herbivore: il ne mange que des herbes et des plantes.



Je m'entraîne à lire des mots composés



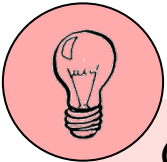
J'observe...

Un appui-tête, sert à appuyer sa tête.

Un tire-bouchon sert à retirer le bouchon.

Un rouge-gorge a la gorge rouge.

Observe ses phrases.



... puis je comprends.

On peut utiliser plusieurs mots pour en fabriquer un nouveau.

On les sépare par un tiret, et on les lit à la suite.



Je m'entraîne à lire des mots composés.

un pique-nique

un chou-fleur

une queue-de-cheval

un rouge-gorge

un coffre-fort

un pèse-personne

un porte-bagage

le savoir-vivre

un sous-marin

l'avant-bras

un arc-en-ciel

une grand-mère

un appui-tête

une garde-robe

un tire-bouchon

une auto-école

un sans-abris

un ouvre-boîte

ien

ien



chien

chien



enchaîne vite

le **i** suivi du **in**

i → **in**

Il ne faut pas confondre:



ien et ein



Je lis des mots.

un indien

le tien

un musicien

un italien

ancien

le sien

combien

bientôt

bien

un lien

un comédien

un gardien

le mien

rien

un magicien

il vient



Je lis un dialogue.

Nicolas discute avec son papa:

– Papa, j'adore les chiens. J'aimerais bien en avoir un à la maison.

– Tu sais, Nicolas, c'est compliqué d'avoir un chien.

– Oui **mais** je saurai m'occuper de lui.

– Tu sauras le nourrir, le promener, jouer avec lui tous les jours?

– Oui, je te promets de faire de mon mieux!

– **Alors**, je vais réfléchir **avec** maman.



c'est comme un i
qui glisse
hors de la bouche



fil
le
fil
le

ill

ill

Parfois, le son ill s'accroche avec d'autres sons :



illa, iller, illon, illou ...



Je lis des mots.

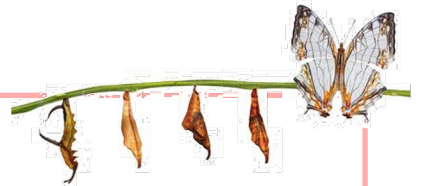
une grille	une coquille	des lentilles	juillet
la famille	un gorille	des béquilles	un grillage
des quilles	une chenille	le gaspillage	un pavillon
des billes	une pastille	un papillon	un oisillon
la vanille	des myrtilles	un billet	une anguille



Je lis un documentaire.

La métamorphose

La chenille naît en sortant d'un œuf. Puis elle se met tout de suite à manger, elle mange beaucoup de feuilles pour grandir. Quand elle est assez grosse, elle quitte sa peau de chenille et se transforme en chrysalide. Elle reste immobile plusieurs jours, puis sort de son cocon: elle est devenue un papillon!



ail
ail

masculin

aille
aille

féminin



épouvantail
épouvantail



enchaîne vite
le a suivi du ill
a → ill



médaille
médaille



Je lis des mots.

un portail	ailleurs	des écailles	un travailleur
le travail	un conseil	une bataille	une abeille
un détail	un réveil	une muraille	une bouteille
de l'ail	le sommeil	une paille	la veille
un maillot	pareil	une volaille	une groseille
des rails	les orteils	le poulailler	meilleur
un éventail	un appareil	un caillou	une corneille



soleil
soleil



enchaîne vite
le è suivi du ill
è → ill



oreille
oreille

eil
eil

masculin

eille
eille

féminin

ouil
ouil

masculin

ouille
ouille

féminin



fenouil
fenouil



enchaîne vite
le **ou** suivi du **ill**
ou → **ill**



grenouille
grenouille



Je lis des mots.

un fenouil
un écureuil
le deuil
mouiller
bouillir
un brouillon
le brouillard

un portefeuille
un feuillet
du bouillon
un chevreuil
du barbouillage
le fauteuil
des chatouilles

une citrouille
bouillant
la bouillie
une bouilloire
une fouille
rouillé
une fripouille



fauteuil
fauteuil



enchaîne vite
le **eu** suivi du **ill**
eu → **ill**



feuille
feuille

euil
euil

masculin

euille
euille

féminin

esse

ette

ette

esse

elle

elle

erre

erre

enne

enne



maîtresse
maîtresse



lunettes
lunettes



pelle
pelle



Terre
Terre



antenne
antenne



Je lis des mots.

une tresse

une crevette

la paresse

une sucette

une caresse

la tienne

du verre

une selle

une chaussette

une échelle

une fillette

du lierre

une gardienne

un renne

une galette

les fesses

des lunettes

des semelles

une couette

la politesse

une mouette

ancienne

la vitesse

la mienne

la vaisselle

une pierre

des miettes

une fourchette

une brouette

une mallette

une hirondelle

une pâquerette

la sécheresse



Je lis une devinette.

C'est de la vaisselle.

Il y en a des plates et des creuses.

Ça peut être de toutes les couleurs et avec des motifs.

Qu'est ce que c'est?

La lettre w fait plusieurs sons :



W

w



Pour savoir quel son fait le W dans un mot,
il faut lire le mot et essayer pour trouver le bon son.



Je lis des mots.

un wapiti

les wisigoths

un wrap

un wagon

un wagonnet

le wifi

des kiwis

le tramway



Je lis un documentaire.

Le wapiti

Le wapiti est un animal de la famille du cerf.

Il vit en Amérique du Nord ou en Asie de l'est.

Le wapiti ressemble au cerf mais en plus gros, le mâle a de longs bois sur la tête.

Les bois tombent chaque hiver et repoussent au printemps.

Le wapiti se nourrit de plantes, de feuilles et d'écorces d'arbres.



X

∞

La lettre X fait plusieurs sons :

X = S

X = Z

x = gs

x = ks



Pour savoir quel son fait le X dans un mot,
il faut lire le mot et essayer pour trouver le bon son.



Je lis des mots.

dix	un exercice	exprès	un saxophone
la boîte	six	deuxième	un extincteur
un xylophone	un texte	l'index	une taxe
sixième	un exemple	un exploit	vexer
l'oxygène	exister	la galaxie	un réflexe
soixante	une excuse	fixer	un mixeur



Je lis des charades.

Mon premier est la première syllabe du mot papa.

Mon deuxième est un animal qui vit dans les égouts.

Mon troisième est l'eau qui tombe des nuages.

Mon tout est un objet qui protège du mauvais temps.

C'est ...

Mon premier peut s'écrire ou se lire.

Mon deuxième est le contraire de tard.

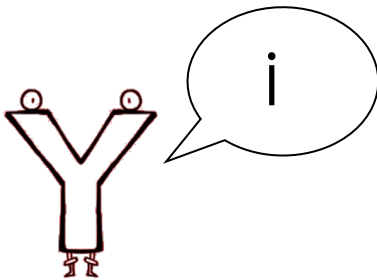
Mon tout est un véhicule.

C'est ...

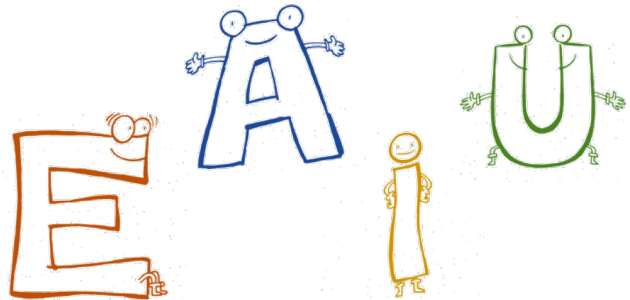
L'histoire de Monsieur Y



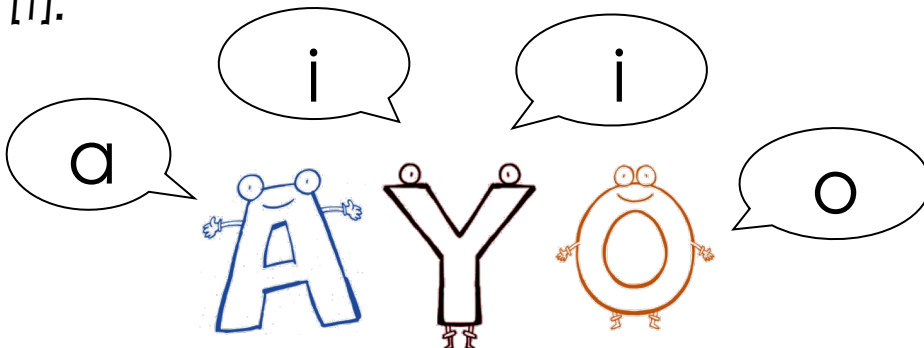
Monsieur Y fait le son [i].



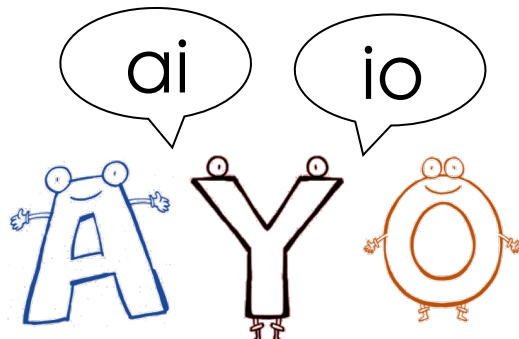
Monsieur Y n'aime pas être derrière une voyelle.



Quand il est après une voyelle, il se fâche et crie 2 fois [i].



Chaque [i] s'accroche au son à côté de lui.



y

y

Après une voyelle :

y = ii



C'est souvent en lisant que l'on trouve
la bonne façon de dire le mot.



Je lis des mots.

un tuyau

incroyable

s'ennuyer

un voyage

un rayon

nettoyer

payer

royal

un pays

un noyau

des crayons

moyen

balayer

joyeux

appuyer

des rayures

une voyelle

bruyant

du gruyère

effrayer

le paysage



Je lis des blagues.

Deux pommes de terre traversent la route.

L'une d'elles se fait écraser, et l'autre hurle;

« Oh purée! »

C'est l'histoire d'un 9 qui rencontre un 6, il lui dit:

« Mais tu es tombé sur la tête! »

Les dictées hebdomadaires

liste 1

le

la

liste 2

un

une

liste 3

il

elle

liste 4

le la les

un une des

liste 5

je suis

tu es

il est

elle est

liste 6

papa et maman

le père et la mère

liste 7

il y a

avec

pour

sur

liste 9

alors

puis

dans

très

liste 8

Je suis petit(e).

Il est petit.

Elle est petite.

liste 10

Je suis joli(e).

Il est joli.

Elle est jolie.

liste 11

mes pyjamas

tes peluches

ses habits

liste 12

lundi

mardi

mercredi

jeudi

liste 13

vendredi

samedi

dimanche

liste 14

du café

le cinéma

C'est la récré.

C'est l'heure.

liste 15

je regarde

je rigole

une girafe

une guitare

liste 16

car

parce que

parce qu'il

parce qu'elle

liste 17

un biscuit

la musique

la cuisine

ma classe

liste 18

un homme

une femme

un garçon

une fille

liste 19

Je m'appelle

J'ai ... ans.

J'habite à Hautmont.

Je suis en CP.

liste 20

mon grand ami

ma grande amie

mes grands amis

mes grandes amies

liste 21

oui

tout

toute

toujours

nous

vous

liste 22

non

donc

bonjour

le prénom

un nombre

liste 23

un enfant

les parents

encore

pendant

C'est gentil.

C'est méchant.

liste 24

avant

après

d'abord

ensuite

enfin

finalement

liste 25

une école → l'école

un arbre → l'arbre

un orage → l'orage

une île → l'île

liste 26

qui ?

quoi ?

où ?

pourquoi ?

quand ?

comment ?

liste 27

froid → chaud

loin → proche

moins → plus

lourd → léger

liste 28

mais

chez

jamais

vous avez

une maison

vous êtes

liste 29

aussi

peu

autre

le docteur

beaucoup

mon cœur

de l'eau

liste 30

aujourd'hui

hier

demain

maintenant

tout de suite

le verbe : ÊTRE

je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il est	ils sont
elle est	elles sont

le verbe : AVOIR

j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il a	ils ont
elle a	elles ont

le verbe : ALLER

je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il va	ils vont
elle va	elles vont

le verbe : FAIRE

je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il fait	ils font
elle fait	elles font