FÉMININ / MASCULIN

féminin *on peut dire une / la*	masculin *on peut dire un / le*
une gomme	un stylo
la règle	le carnet
ma belle trousse	mon beau cahier

MONSTRES en classe

Pour s'entraîner: l'adulte dit un mot seul, l'enfant le répète accompagné de le/la/un/une puis il dit s'il est féminin ou masculin.

FÉMININ / MASCULIN

féminin *on peut dire une / la*	masculin *on peut dire un / le*
une gomme	un stylo
la règle	le carnet
ma belle trousse	mon beau cahier

MONSTRES en classe

Pour s'entraîner: l'adulte dit un mot seul, l'enfant le répète accompagné de le/la/un/une puis il dit s'il est féminin ou masculin.

FÉMININ / MASCULIN

féminin *on peut dire une / la*	masculin *on peut dire un / le*
une gomme	un stylo
la règle	le carnet
ma belle trousse	mon beau cahier

MONSTRES en classe

Pour s'entraîner: l'adulte dit un mot seul, l'enfant le répète accompagné de le/la/un/une puis il dit s'il est féminin ou masculin.

FÉMININ / MASCULIN

féminin *on peut dire une / la*	masculin *on peut dire un / le*
une gomme	un stylo
la règle	le carnet
ma belle trousse	mon beau cahier

MONSTRES en classe

Pour s'entraîner: l'adulte dit un mot seul, l'enfant le répète accompagné de le/la/un/une puis il dit s'il est féminin ou masculin.

FÉMININ / MASCULIN

féminin *on peut dire une / la*	masculin *on peut dire un / le*
une gomme	un stylo
la règle	le carnet
ma belle trousse	mon beau cahier

MONSTRES en classe

Pour s'entraîner: l'adulte dit un mot seul, l'enfant le répète accompagné de le/la/un/une puis il dit s'il est féminin ou masculin.

FÉMININ / MASCULIN

féminin *on peut dire une / la*	masculin *on peut dire un / le*
une gomme	un stylo
la règle	le carnet
ma belle trousse	mon beau cahier

MONSTRES en classe

Pour s'entraîner: l'adulte dit un mot seul, l'enfant le répète accompagné de le/la/un/une puis il dit s'il est féminin ou masculin.